





Habilidades de investigación

Objetivo específico A: Investigación

| Nivel de dificultad | Posible demostración de las habilidades de los enfoques del aprendizaje |
|---|---|
| Inferior  | <ul style="list-style-type: none">• Obtiene y registra datos o fuentes.• Accede a la información para estar informado e informar a otros mediante el proyecto. <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Obtiene, registra y verifica datos o fuentes.• Encuentra información específica y relativa al proyecto utilizando una variedad de medios.• Procesa datos y elabora informes de resultados.• Toma notas de manera eficaz durante el desarrollo del proyecto. <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Obtiene, registra, verifica y usa una variedad de fuentes o datos.• Identifica fuentes primarias y secundarias.• Compara, contrasta y establece conexiones entre fuentes.• Busca una variedad de perspectivas procedentes de diversas fuentes para conformar el proyecto.• Establece conexiones entre diversas fuentes de información, conocimientos previos y conocimientos específicos de las asignaturas.• Elabora bibliografías conforme a convenciones reconocidas adecuadas para la tarea. <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Obtiene y analiza datos para identificar soluciones y tomar decisiones fundadas para impulsar el proyecto.• Crea referencias y citas, usa notas a pie de página o finales, y elabora bibliografías conforme a convenciones reconocidas.• Localiza, organiza, analiza, evalúa, sintetiza y utiliza de manera ética información procedente de diversas fuentes y medios (incluidas redes sociales y redes en línea). |
| Superior  | <ul style="list-style-type: none">• Utiliza la capacidad crítica para analizar e interpretar la información.• Comprende el impacto de las representaciones y los modos de presentación de los medios cuando analiza información.• Demuestra conciencia de las diferentes interpretaciones que los medios hacen de los hechos y las ideas (incluidas las redes sociales).• Comprende y respeta los derechos de propiedad intelectual. |



Habilidades de autogestión

Objetivo específico B: Planificación

| Nivel de dificultad | Posible demostración de las habilidades de los enfoques del aprendizaje |
|---|---|
| <p>Inferior</p>   <p>Superior</p> | <ul style="list-style-type: none">• Establece objetivos.• Lleva un registro o una planificación básicos del cronograma para el proyecto.• Gestiona el tiempo y el esfuerzo en períodos breves. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Establece objetivos que representan un desafío y son realistas.• Planifica hitos a corto y largo plazo; cumple con los plazos establecidos.• Mantiene un sistema lógico y organizado de información.• Usa estrategias para vencer las distracciones.• Hace frente a la decepción y a situaciones donde no se cumplieron sus expectativas. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Organiza el tiempo y la energía durante un período continuado.• Lleva y usa un planificador semanal para los hitos.• Utiliza estrategias para desarrollar la atención.• Analiza las causas de los fracasos.• Trata de controlar el monólogo interior y el pensamiento positivo.• Afronta los cambios a lo largo del proyecto. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Realiza planes que son eficaces y tienen una secuencia lógica.• Demuestra persistencia y perseverancia.• Emplea estrategias adecuadas para organizar información compleja.• Selecciona y utiliza la tecnología de forma eficaz y productiva.• Procura recuperarse ante la adversidad, los errores y los fracasos. |



Habilidades de pensamiento

Objetivo específico C: Acción

| Nivel de dificultad | Posible demostración de las habilidades de los enfoques del aprendizaje |
|---|---|
| <p>Inferior</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica problemas. • Presenta una perspectiva. • Extrae conclusiones simples. • Considera ideas y posibles soluciones. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Observa detenidamente para reconocer los problemas. • Recopila la información que resulta estrictamente pertinente para el proyecto. • Extrae conclusiones y realiza generalizaciones razonables. • Evalúa y gestiona los riesgos. • Considera ideas desde múltiples perspectivas. • Identifica obstáculos y desafíos. • Utiliza la técnica de lluvia de ideas (<i>brainstorming</i>) y diagramas visuales para generar nuevas ideas e indagaciones. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta datos útiles para el proyecto. • Somete a prueba las generalizaciones, hipótesis y conclusiones. • Revisa la comprensión sobre la base de información y pruebas nuevas. • Hace conjeturas y formula preguntas hipotéticas (“¿qué pasaría si...?”). • Aplica conocimientos existentes para generar nuevas ideas, productos o procesos. • Considera múltiples alternativas, incluidas aquellas que puedan parecer poco probables o imposibles. • Establece conexiones entre distintos grupos de asignaturas, los conocimientos previos y el aprendizaje experiencial. • Combina conocimientos, comprensión y habilidades para crear productos o soluciones. |
|  <p>Superior</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa las pruebas, los argumentos y las proposiciones. • Reconoce los sesgos y los supuestos no explícitos. • Elabora argumentos en contra u opuestos. • Analiza conceptos y contextos complejos desglosando las partes que los conforman y los sintetiza para dar lugar a una nueva comprensión. • Utiliza modelos y simulaciones para explorar sistemas y temas complejos. • Soluciona los problemas que presentan los sistemas y las aplicaciones. • Crea obras e ideas originales; utiliza obras e ideas existentes de formas nuevas. • Aplica un pensamiento flexible: elabora múltiples argumentos opuestos, contradictorios y complementarios. • Crea soluciones novedosas para problemas auténticos. • Establece conexiones inesperadas o inusuales entre objetos o ideas. • Aplica habilidades y conocimientos en situaciones desconocidas. • Cambia el contexto de una indagación para obtener perspectivas diferentes. |

Habilidades de comunicación y habilidades sociales

Objetivo específico C: Acción

| Nivel de dificultad | Posible demostración de las habilidades de los enfoques del aprendizaje |
|---|---|
| <p>Inferior</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Organiza la información. • Sigue consejos para estructurar el informe. • Establece comunicación con el supervisor. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza y describe la información de manera lógica. • Mantiene comunicación con personas pertinentes al proyecto. • Trabaja con los demás de acuerdo con expectativas claras. • Lee con actitud crítica y para comprender. • (Ofrece y) recibe comentarios. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en las redes sociales digitales y contribuye a ellas. • Lee una variedad de fuentes para obtener información. • Comunica información e ideas con eficacia a destinatarios utilizando una variedad de medios y formatos. • (Ofrece comentarios significativos y) actúa de manera significativa de acuerdo con los comentarios recibidos. <p>Si resulta oportuno para el producto o resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delega y comparte responsabilidades a la hora de tomar decisiones. • Ayuda a los demás a alcanzar sus objetivos. • Comparte ideas, colabora y establece relaciones con los compañeros y con expertos utilizando diversos medios y entornos digitales. |
|  <p>Superior</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el entendimiento intercultural para interpretar la comunicación. • Utiliza formas de redacción y de expresión oral adecuadas para distintos destinatarios y propósitos. • Utiliza una variedad de medios para comunicarse con una gama de destinatarios. • Utiliza e interpreta una variedad de términos y símbolos. • Parafrasea con precisión y de manera concisa. • Utiliza la lectura rápida y superficial de los textos para favorecer la comprensión. • Trabaja de manera eficaz con expertos o el supervisor. • Escucha con atención otras perspectivas e ideas. <p>Si resulta oportuno para el producto o resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anima a otros a contribuir. • Negocia con eficacia. • Logra consensos. • Ejerce liderazgo y asume diversos roles dentro de los grupos. • Toma decisiones justas y equitativas. • Maneja y resuelve los conflictos y trabaja de manera colaborativa. • Interpreta y utiliza eficazmente distintas modalidades de comunicación no verbal. |