

PROJET ÉDUCATIF

CONTEXTE

L'école polyvalente Le Carrefour se compose de deux bâtiments, l'un pour le secondaire et l'autre pour le primaire. En 2023-2024, le bâtiment du secondaire, situé en milieu urbain près des commerces, a accueilli 1789 élèves tandis que le pavillon du primaire George-Étienne-Cartier, pour les élèves de la 3^e à la 6^e année du Programme primaire international, en a accueilli 312. L'école est un milieu multiculturel, avec 460 élèves immigrés de première génération venant de 76 pays différents et 846 élèves immigrés de deuxième génération. En tout, 106 cultures et 36 langues différentes cohabitent. Les élèves du parcours régulier habitent dans le quartier tandis que tous les autres viennent de tout le territoire du Centre de services, créant une importante disparité socioéconomique.

MISSION

L'école polyvalente Le Carrefour a une mission à trois volets :
INSTRUIRE dans un monde de savoir;
SOCIALISER dans un monde pluraliste;
QUALIFIER dans un monde en changement.

VISION

L'école se veut un milieu de vie stimulant et sécuritaire, visant à développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la conscience nécessaire à une conduite citoyenne pacifique, responsable et inclusive. Dans une perspective de réussite éducative, notre école offre un environnement formé d'une solide communauté éducative, permettant l'émergence d'une identité personnelle et professionnelle valorisante.

VALEURS

LA COLLABORATION
L'ENGAGEMENT
LE RESPECT

ENJEU 1

LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

ENJEU 2

LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET
PSYCHOLOGIQUE DES ÉLÈVES

ENJEU 3

L'IMPLANTATION D'UNE CULTURE DU
NUMÉRIQUE

ORIENTATION

Augmenter la diplomation et la
qualification sur 5 ans

ORIENTATION

Augmenter les compétences en langue
d'enseignement

ORIENTATION

Augmenter la compétence
en numératie

ORIENTATION

Assurer aux élèves un milieu sain et
sécuritaire

ORIENTATION

Favoriser le développement des
compétences numériques du personnel
enseignant et des élèves

OBJECTIF 1

Augmenter le taux d'obtention d'un premier diplôme
ou d'une première certification

OBJECTIF 2

Augmenter le taux
de réussite en
écriture en 2^e
secondaire

OBJECTIF 3

Augmenter le taux
de réussite en
écriture en 5^e
secondaire

OBJECTIF 4

Augmenter le taux
de réussite en
lecture en 2^e
secondaire

OBJECTIF 5

Augmenter le taux de réussite
dans la compétence *Raisonner*
en mathématique en 2^e
secondaire

OBJECTIF 6

Offrir des ateliers sur la santé mentale
positive et la gestion de l'anxiété

OBJECTIF 7

Offrir à tous les élèves du premier cycle,
une méthodologie de travail et d'étude
commune

OBJECTIF 8

Augmenter l'efficacité de l'utilisation des
technologies pour l'ensemble de l'école

INDICATEUR

Taux de diplomation et de certification dans les 5
premières années du secondaire.

INDICATEUR

Taux de réussite à
l'épreuve
ministérielle
d'écriture en 2^e
secondaire

INDICATEUR

Taux de réussite à
l'épreuve
ministérielle
d'écriture en 5^e
secondaire

INDICATEUR

Taux de réussite à
l'épreuve du CSSD
en lecture en 2^e
secondaire

INDICATEUR

Taux de réussite à l'épreuve du
CSSD en mathématique à la
compétence *Raisonner* en 2^e
secondaire

INDICATEUR

Nombre d'ateliers donnés aux élèves en
salle de classe

INDICATEUR

Nombre de groupe ayant reçu le
programme école de méthodologie de
travail et d'étude

INDICATEUR

Création de trois outils de l'école issus de
notre plan d'action numérique

CIBLE

50,3 % en juin 2023
60 % en juin 2027

CIBLE

81 % en juin 2023
87 % en juin 2027

CIBLE

76 % en juin 2023
83 % en juin 2027

CIBLE

72 % en juin 2023
78 % en juin 2027

CIBLE

46 % en juin 2023
75 % en juin 2027

CIBLE

0 % en juin 2023
1 atelier par année par groupe en juin 2027

CIBLE

0 % en juin 2023
100 % des groupes du premier cycle en
juin 2027

CIBLE

0 % en juin 2023
100 % en juin 2027