

# Bienvenue à l'école Polyvalente Le Carrefour

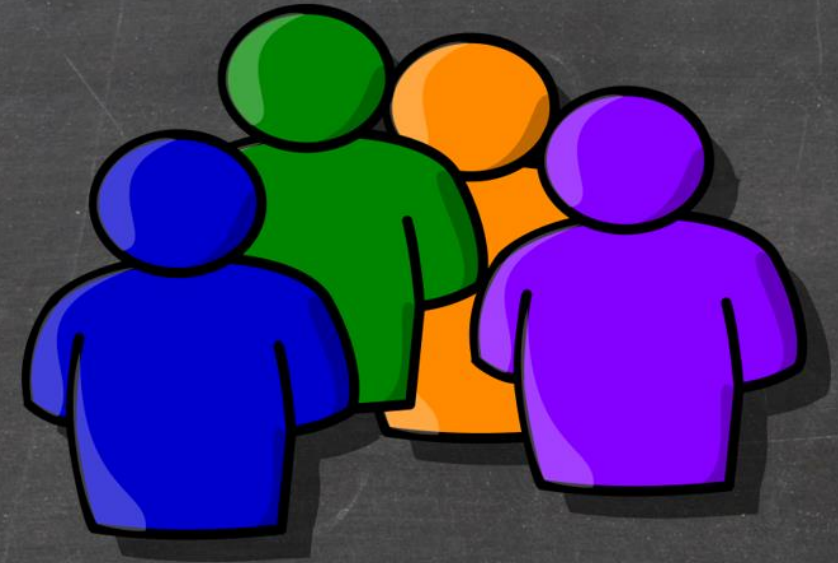
Programme d'éducation  
intermédiaire

Secondaire 2



# Ordre du jour

- **Présentation de l'équipe enseignante**
- **Absences et retards**
- **Soutien aux élèves**
- **Communication**
- **Service et action**
- **Évaluation critériée**
- **Design et interdisciplinarité**
- **Approches de l'apprentissage**
- **Sorties éducatives et voyages**





# Informations de la rencontre

1.

ÉCOLE POLYVALENTE LE  
CARREFOUR

2.

Programme  
d'éducation  
intermédiaire  
(PÉI)

3.

Rencontres de parents

Programme d'éduc  
intermédiaire (PÉI)

Accueil > Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) > Rencontres de parents

1. Documents d'informations des matières
2. PowerPoint de présentation à la rencontre du 11 septembre

# Présentation de l'équipe enseignante



## Français

Geneviève Morin (74-75-77)  
Azza Ferchichi (76)

## Sciences

Luc Potvin (74-76)  
Alexandre Asselin (75-77)

## Mathématiques

Fatah Kamel (74-75-77)  
Yves Nzobambona(76)

## Éducation physique

Éric Proulx

## Musique

Marc-André Labelle (74-75-77)  
Marc Brazeau-Vezeau (76)

## Anglais

Annie Lachapelle

## Culture et citoyenneté québécoise

Jasmin Gilbert (76-77)  
Jean-Sébastien Leclerc (74-75)

## Univers social

Éric Guy

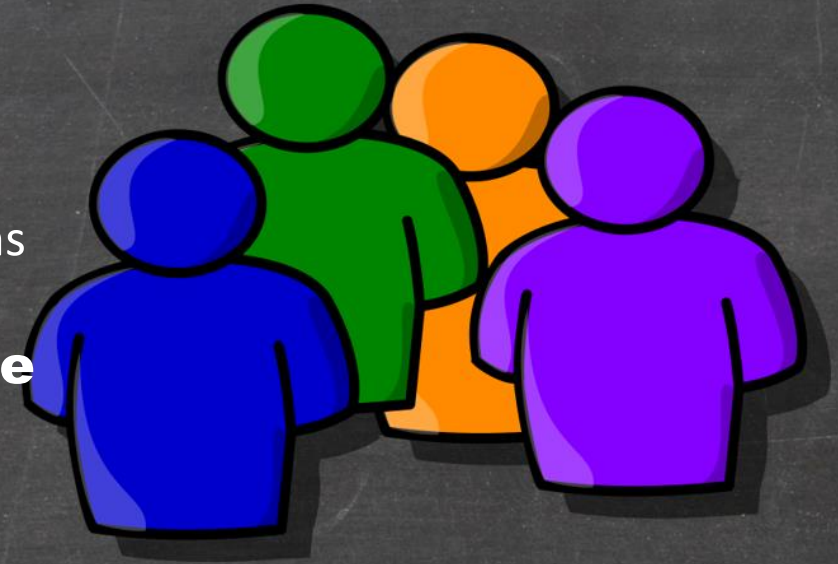


# Absences et retards

- **Absences et retards:** Motiver l'absence de votre enfant au plus tard le lendemain de son absence avant 8 h 40. Pour les retards vous devez le faire le jour même. Vous pouvez le faire par le portail Mozaïk ou en contactant la secrétaire d'unité : Madame Manon Laurin au 819 568-9012 poste 27618.

Lorsqu'un élève s'absente, il est de sa responsabilité de contacter rapidement son enseignant pour s'informer sur ce qu'il a manqué.

- **Absence à une évaluation:** Lorsqu'un élève s'absente lors d'une évaluation, il est de sa responsabilité de rencontrer l'enseignant afin de bénéficier d'une reprise. (Voir la Politique de fréquentation scolaire dans l'agenda scolaire.)
- **Si vous prévoyez faire un voyage personnel avec votre enfant durant des journées de classe, vous devez préalablement remplir le formulaire à cet effet. Il est disponible au secrétariat d'unité de votre enfant et s'intitule *Absence planifiée de plus de 2 jours.***





# Soutien aux élèves et règles de vie

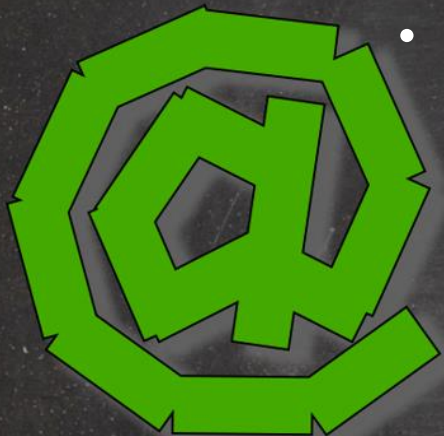


- Répondants (suivi carnet de groupe)
- T.T.S. (Mme Marie-Claude Laurent)
- Récupérations (information à venir)
- Appareils électroniques (téléphones, montres, etc.)
- Hygiène



# Communication

- **Mozaïk Portail Parents (Voir les mémos.)  
(Ne pas donner votre mot de passe à votre enfant.)**
- **Courriel**
- **Agenda**
- **Site web de l'école**
- **Page Facebook et Instagram (informations importantes, événements d'envergure...)**





# Sorties éducatives et voyages

- Les sorties éducatives sont obligatoires et le port de la gamme de vêtements y est exigé.
- Les voyages organisés par l'école sont facultatifs.





# Service et action

Tout au long du secondaire, les élèves devront développer les sept objectifs suivants:

## Secondaire 1 :

- Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences ;
- Prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer;

## Secondaire 2

- Travailler en collaboration avec les autres ;
- Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;

## Secondaire 3

- Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent ;
- Prendre en considération la portée éthique de leurs actes;

## Secondaire 4

- Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;

## Secondaire 5

- Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier.

# Évaluation critériée



- Chaque critère de chaque matière doit être évalué au moins deux fois pendant l'année.
- Bulletin IB à la fin de l'année.
- Note de passage - 3 sur 8



# Évaluation critériée IB



Objectifs spécifiques des groupes de matières au PEI				
Disciplines/Objectifs	A	B	C	D
Langues et littérature	Analyse	Organisation	Production de texte	Utilisation de la langue
Acquisition de langues	Compréhension de texte oral et visuel	Compréhension de texte écrit et visuel	Communication	Utilisation de la langue
Individus et sociétés	Connaissances et compréhension	Recherche	Communication	Pensée critique
Sciences	Connaissances et compréhension	Recherche et élaboration	Traitement et évaluation	Réflexion sur les répercussions de la science
Mathématiques	Connaissances et compréhension	Recherche de modèles	Communication	Application des mathématiques à des contextes de la vie réels
Arts	Connaissances et compréhension	Développement de compétences	Pensée créative	Réaction
Éducation physique et à la santé	Connaissances et compréhension	Planification de la performance	Application et exécution	Réflexion et amélioration de la performance
Design	Recherche et analyse	Développement des idées	Création de la solution	Évaluation
Projets personnels	Recherche	Planification	Action	Réflexion
Matières interdisciplinaires	Base disciplinaire	Synthèse et application	Communication	Réflexion

# Design, interdisciplinarité



- **Au PEI, il existe une matière nommée *design*. Cette matière sera évaluée au travers de deux projets distincts en cours d'année. Ces projets sont obligatoires.**
- **Il y aura aussi un projet interdisciplinaire qui sera fait en cours d'année et pour lequel un résultat apparaîtra dans le bulletin IB de fin d'année scolaire.**



# Approches de l'apprentissage



- **Les élèves vont développer leurs compétences en tant qu'apprenant à travers les approches de l'apprentissage:**
  - **la communication;**
  - **la collaboration;**
  - **l'organisation;**
  - **les compétences affectives;**
  - **La culture de l'information;**
  - **La culture des médias;**
  - **La pensée critique;**
  - **La pensée créative;**
  - **Les compétences de transfert.**

**Celles-ci seront développées ou consolidées à travers différents cours.**