

Habilidades de investigación

Objetivo específico A: Investigación

Nivel de dificultad	Possible demostración de las habilidades de los enfoques del aprendizaje
Inferior 	<ul style="list-style-type: none">• Obtiene y registra datos o fuentes.• Accede a la información para estar informado e informar a otros mediante el proyecto.• Obtiene, registra y verifica datos o fuentes.• Encuentra información específica y relativa al proyecto utilizando una variedad de medios.• Procesa datos y elabora informes de resultados.• Toma notas de manera eficaz durante el desarrollo del proyecto.• Obtiene, registra, verifica y usa una variedad de fuentes o datos.• Identifica fuentes primarias y secundarias.• Compara, contrasta y establece conexiones entre fuentes.• Busca una variedad de perspectivas procedentes de diversas fuentes para conformar el proyecto.• Establece conexiones entre diversas fuentes de información, conocimientos previos y conocimientos específicos de las asignaturas.• Elabora bibliografías conforme a convenciones reconocidas adecuadas para la tarea.• Obtiene y analiza datos para identificar soluciones y tomar decisiones fundadas para impulsar el proyecto.• Crea referencias y citas, usa notas a pie de página o finales, y elabora bibliografías conforme a convenciones reconocidas.• Localiza, organiza, analiza, evalúa, sintetiza y utiliza de manera ética información procedente de diversas fuentes y medios (incluidas redes sociales y redes en línea).
 Superior	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza la capacidad crítica para analizar e interpretar la información.• Comprende el impacto de las representaciones y los modos de presentación de los medios cuando analiza información.• Demuestra conciencia de las diferentes interpretaciones que los medios hacen de los hechos y las ideas (incluidas las redes sociales).• Comprende y respeta los derechos de propiedad intelectual.

Habilidades de autogestión

Objetivo específico B: Planificación

Nivel de dificultad	Possible demostración de las habilidades de los enfoques del aprendizaje
Inferior 	<ul style="list-style-type: none">• Establece objetivos.• Lleva un registro o una planificación básicos del cronograma para el proyecto.• Gestiona el tiempo y el esfuerzo en períodos breves.
	<ul style="list-style-type: none">• Establece objetivos que representan un desafío y son realistas.• Planifica hitos a corto y largo plazo; cumple con los plazos establecidos.• Mantiene un sistema lógico y organizado de información.• Usa estrategias para vencer las distracciones.• Hace frente a la decepción y a situaciones donde no se cumplieron sus expectativas.
Superior 	<ul style="list-style-type: none">• Organiza el tiempo y la energía durante un período continuado.• Lleva y usa un planificador semanal para los hitos.• Utiliza estrategias para desarrollar la atención.• Analiza las causas de los fracasos.• Trata de controlar el monólogo interior y el pensamiento positivo.• Afronta los cambios a lo largo del proyecto. <ul style="list-style-type: none">• Realiza planes que son eficaces y tienen una secuencia lógica.• Demuestra persistencia y perseverancia.• Emplea estrategias adecuadas para organizar información compleja.• Selecciona y utiliza la tecnología de forma eficaz y productiva.• Procura recuperarse ante la adversidad, los errores y los fracasos.

Habilidades de pensamiento

Objetivo específico C: Acción

Nivel de dificultad	Possible demostración de las habilidades de los enfoques del aprendizaje
Inferior 	<ul style="list-style-type: none">Identifica problemas.Presenta una perspectiva.Extrae conclusiones simples.Considera ideas y posibles soluciones. <ul style="list-style-type: none">Observa detenidamente para reconocer los problemas.Recopila la información que resulta estrictamente pertinente para el proyecto.Extrae conclusiones y realiza generalizaciones razonables.Evalúa y gestiona los riesgos.Considera ideas desde múltiples perspectivas.Identifica obstáculos y desafíos.Utiliza la técnica de lluvia de ideas (<i>brainstorming</i>) y diagramas visuales para generar nuevas ideas e indagaciones.
	<ul style="list-style-type: none">Interpreta datos útiles para el proyecto.Somete a prueba las generalizaciones, hipótesis y conclusiones.Revisa la comprensión sobre la base de información y pruebas nuevas.Hace conjeturas y formula preguntas hipotéticas ("¿qué pasaría si...?").Aplica conocimientos existentes para generar nuevas ideas, productos o procesos.Considera múltiples alternativas, incluidas aquellas que puedan parecer poco probables o imposibles.Establece conexiones entre distintos grupos de asignaturas, los conocimientos previos y el aprendizaje experiencial.Combina conocimientos, comprensión y habilidades para crear productos o soluciones.
Superior	<ul style="list-style-type: none">Evalúa las pruebas, los argumentos y las proposiciones.Reconoce los sesgos y los supuestos no explícitos.Elabora argumentos en contra u opuestos.Analiza conceptos y contextos complejos desglosando las partes que los conforman y las sintetiza para dar lugar a una nueva comprensión.Utiliza modelos y simulaciones para explorar sistemas y temas complejos.Soluciona los problemas que presentan los sistemas y las aplicaciones.Crea obras e ideas originales; utiliza obras e ideas existentes de formas nuevas.Aplica un pensamiento flexible: elabora múltiples argumentos opuestos, contradictorios y complementarios.Crea soluciones novedosas para problemas auténticos.Establece conexiones inesperadas o inusuales entre objetos o ideas.Aplica habilidades y conocimientos en situaciones desconocidas.Cambia el contexto de una indagación para obtener perspectivas diferentes.

Habilidades de comunicación y habilidades sociales

Objetivo específico C: Acción

Nivel de dificultad	Possible demostración de las habilidades de los enfoques del aprendizaje
Inferior 	<ul style="list-style-type: none">• Organiza la información.• Sigue consejos para estructurar el informe.• Establece comunicación con el supervisor. <ul style="list-style-type: none">• Organiza y describe la información de manera lógica.• Mantiene comunicación con personas pertinentes al proyecto.• Trabaja con los demás de acuerdo con expectativas claras.• Lee con actitud crítica y para comprender.• (Ofrece y) recibe comentarios. <ul style="list-style-type: none">• Participa en las redes sociales digitales y contribuye a ellas.• Lee una variedad de fuentes para obtener información.• Comunica información e ideas con eficacia a destinatarios utilizando una variedad de medios y formatos.• (Ofrece comentarios significativos y) actúa de manera significativa de acuerdo con los comentarios recibidos. <p>Si resulta oportuno para el producto o resultado:</p> <ul style="list-style-type: none">• Delega y comparte responsabilidades a la hora de tomar decisiones.• Ayuda a los demás a alcanzar sus objetivos.• Comparte ideas, colabora y establece relaciones con los compañeros y con expertos utilizando diversos medios y entornos digitales.
	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza el entendimiento intercultural para interpretar la comunicación.• Utiliza formas de redacción y de expresión oral adecuadas para distintos destinatarios y propósitos.• Utiliza una variedad de medios para comunicarse con una gama de destinatarios.• Utiliza e interpreta una variedad de términos y símbolos.• Parafrasea con precisión y de manera concisa.• Utiliza la lectura rápida y superficial de los textos para favorecer la comprensión.• Trabaja de manera eficaz con expertos o el supervisor.• Escucha con atención otras perspectivas e ideas. <p>Si resulta oportuno para el producto o resultado:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anima a otros a contribuir.• Negocia con eficacia.• Logra consensos.• Ejerce liderazgo y asume diversos roles dentro de los grupos.• Toma decisiones justas y equitativas.• Maneja y resuelve los conflictos y trabaja de manera colaborativa.• Interpreta y utiliza eficazmente distintas modalidades de comunicación no verbal.
Superior	

