



Bienvenue à la Polyvalente Le Carrefour

Programme d'éducation
intermédiaire (PÉI)
1^{re} à la 5^e secondaire

2021-2022



Bienvenue

Bonjour chers parents,

Nous vous présentons un aperçu de la vie scolaire à l'école Polyvalente Le Carrefour pour l'année 2021-2022.

Nous vous invitons à consulter le [site de l'école](#) pour en connaître davantage. De plus, ce site vous permettra de vous tenir informés tout au long de l'année grâce aux communiqués situés dans le fil d'actualité.



Organisation scolaire



• Primaire international	3 11
• Adaptation scolaire	2 11
• Classes d'accueil	21
• Programme régulier	635
• Programme d'éducation intermédiaire (PÉI)	564
	Total: 1742

Directrice : Madame Marie-Ève Thérberge

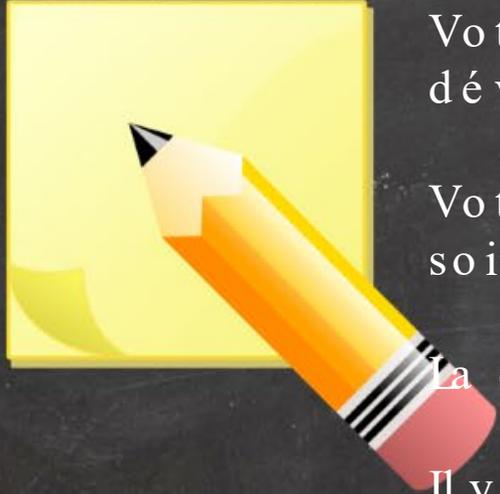
Horaire de la journée

- 8 h 40 à 9 h 00: Période SOLÉ
- 9 h 00 à 10 h 10: 1^{re} période
- 10 h 10 à 10 h 25: Pause
- 10 h 25 à 11 h 35: 2^e période
- 11 h 35 à 12 h 50: Dîner
- 12 h 50 à 14 h 00: 3^e période
- 14 h 00 à 14 h 15: Pause
- 14 h 15 à 15 h 25: 4^e période

36 périodes / cycle de 9 jours
4 périodes de 70 minutes / jour
20 minutes de période SOLÉ / jour
Silence on lit et étudie



L'autonomie de votre enfant



Votre enfant est au secondaire, mais il faut continuer à l'encadrer tout en développant son autonomie.

Votre enfant doit avoir un temps de devoirs, d'étude ou de révision à tous les soirs.

La charge de travail varie selon les matières et le temps de l'année.

Il y a du temps pour faire des devoirs à l'école (période SOLÉ et heure du dîner). Mais est-ce suffisant?

Il faut questionner votre enfant sur sa journée.

Vous pouvez vérifier son agenda.

Devoir, étude et évaluation devrait être inscrit à l'agenda. S'il n'y a rien d'écrit...ce n'est pas normal.

Absences et retards

- Éducatrice pour la gestion des retenues et des retards: Madame Caroline Dupuis poste 35231 ou par Mozaïk
- Il est très important de motiver l'absence ou le retard de votre enfant au plus tard le lendemain de son absence avant 8 h 40.
- Retard non motivé = une retenue du soir
- Lorsqu'un élève s'absente lors d'une évaluation, il est de sa responsabilité de rencontrer l'enseignant afin de bénéficier d'une reprise (Agenda p. B-14). Seules les raisons officielles présentées dans ces pages de l'agenda sont acceptées pour motiver une absence à un examen.



Soutien aux élèves



- Répondants (suivi carnet de groupe)
- T.T.S.: Secondaire 1 (Caroline Séguin poste 35240)
Secondaire 2 (Géraldine Dubois poste 35293)
Secondaire 3 (Joanne Fortier poste 35289)
Secondaire 4 et 5 (Chantal Rouleau poste 35294)
- Aide aux devoirs : Les lundis, mardis et jeudis de 15 h 30 à 16 h 30 à la bibliothèque. Il y aura aussi de l'aide aux devoirs spécifiquement pour les mathématiques tous les mardis au local 1317.
- Récupérations (L'horaire sera disponible sous peu sur notre site Internet)
- Suivi des résultats
- Méthodologie de travail et informatique

Carnet de groupe

Il s'agit d'un outil qui favorise un climat de classe agréable et propice aux apprentissages.

Un crochet peut être attribué à l'élève selon les motifs suivants:

- Devoir non fait
- Oubli de matériel
- Manque d'effort en classe et/ou travail inadéquat
- Comportement
- Gamme vestimentaire

Selon le nombre de crochets, une conséquence sera donnée à votre enfant (retenues du soir ou du samedi).

C'est le répondant du groupe qui fait le suivi auprès des parents après un cycle de 9 jours. Le suivi se fait habituellement par Mozaïk.



Services aux élèves

- AVSEC (responsable du service et action) Martine Lozier
- Information scolaire et professionnelle Jasmin Gilbert
- Orientation scolaire et professionnelle Fanny Couloombe
- Psychoéducatrices Johanne Therrien
Michèle-Pier Roy
- Orthopédagogues Michelle David
Suze Narcisse Legros
- Toxicomanie et persévérance Geneviève Blanchard



Services d'animation

En raison de la situation épidémiologique, certaines activités pourraient être annulées ou reportées selon les directives de la santé publique.

Groupes musicaux

Projets artistiques

Expo-science

Défi génie inventif

Improvisation

Karoké

Radio étudiante

Midis-sports: Activités libres, tournois et conditionnement physique

Journées thématiques: Accueil, Halloween, Noël, journée sportive, St-Valentin, etc.



Animation sportive

En raison de la situation épidémiologique, certaines activités pourraient être annulées ou reportées selon les directives de la santé publique.

Futsal (soccer intérieur)

Basketball

RX / Crossfit

Natation

Volleyball

Hockey sur glace



Communication

- Mozaïk Portail parents (Ne pas donner votre mot de passe à votre enfant.)
 - Résultats scolaires
 - Messages
 - Absences
 - Dates des devoirs et des examens

La procédure pour se brancher sur le portail est disponible sur le [site de l'école](#).

- Courriel
- Site web de l'école
- Page Facebook (allez aimer la page)



Gamme vestimentaire

Pour commander

www.flipdesign.ca

Code d'accès: gat097p1

Durant l'année scolaire, des t-shirts des cougars sont disponibles à la coopérative de l'école pour la somme de 10,00\$. Seuls les élèves ont accès à la coopérative.

AF-100-MC-GAT 20,50\$ (2) **AF-110-ML-GAT** 23,50\$ (4) **AF-110-MC-GAT** 20,50\$ (1) **AG-110-ML-GAT** 23,50\$ (11) **AG-110-MC-GAT** 20,50\$ (10)

J-02 **J-60** **J-01** **J-01** **J-60** **J-01** **J-02**

En vente à la coop
10,00\$ 12,00\$

Les styles marqués d'une étoile sont disponibles sur commande seulement jusqu'au 31 mai

AF-110-MC-GAT 20,50\$

AF-280-MC-GAT 26,50\$ (5) **AF-426-ML-GAT** 23,50\$ (7) **AF-426-MC-GAT** 20,50\$ (6) **AU-611-PA-GAT** 38,00\$ (14) **AU-700-PR-GAT** 38,00\$ (15) **AU-732-PR-GAT** 41,00\$ (16) **AG-426-ML-GAT** 23,50\$ (13) **AG-426-MC-GAT** 20,50\$ (12)

B-60 **J-6013** **J-6013** **F-13** **J-6013**

Tunique tissu piqué

Coupe unisexe

Nouveauté **Nouveauté** **nouveauté**

Veste 100% polyester

Disponible jusqu'à épuisement de l'inventaire

Coton ouaté

Kangourou 100% polyester

*Ajout de la discipline au dos + 12,00\$

**Taxes non incluses

Collection officielle 2020-2021
Le Carrefour de Gatineau

Secondaire
Code accès : gat097p1

VÊTEMENTS
Flip Design
1-866-474-8112
Flipdesign.ca

Communication

Co v i d



Me s u r e s d ' h y g i è n e e t d e d i s t a n c i a t i o n

Nous mettons tout en œuvre pour que les recommandations prescrites par le Ministère de l'éducation et de la Direction de la santé publique soient respectées dans notre établissement.

Le lien suivant vous permet de accéder à toute l'information fournie par le MEQ:
[informations Covid MEQ](#)

Communication

Covid



Vous pouvez consulter le site du Centre de services scolaire des Draveurs pour toutes les informations concernant la Covid-19.

[Site internet CSSD](#)

[Outil d'autoévaluation des symptômes de la Covid-19](#)

Accès à l'école par les parents



En tout temps, vous devez vous présenter à la porte d'entrée (porte 24) face aux Promenades de l'Outaouais. Des stationnements pour les visiteurs sont à votre disposition. Vous devez sonner avant d'entrer et vous devez porter un couvre-visage.

Service et action



Toute l'information concernant le PÉI se retrouve sur notre site internet dans la section [PÉI – Programme d'éducation intermédiaire.](#)

Mise en contexte

Le service, par l'action, est depuis toujours une valeur partagée par l'ensemble de la communauté de l'IB. Les apprenants de l'IB cherchent à faire preuve d'altruisme au sein de leur communauté, à s'investir personnellement dans des actions au service des autres, et à agir de manière constructive par rapport aux autres et à l'environnement. Le service demande aux élèves d'établir des liens authentiques entre ce qu'ils apprennent en classe et les situations qu'ils rencontrent dans la communauté. Le service en tant qu'action donne l'occasion « d'agir dans la vraie vie ».

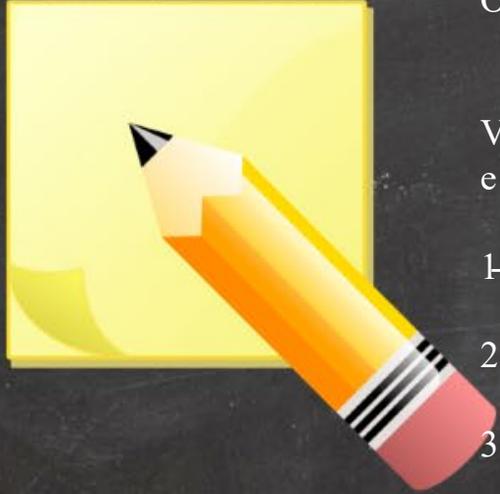
Personne ressource : Répondant et Martine Lozier

Service et action

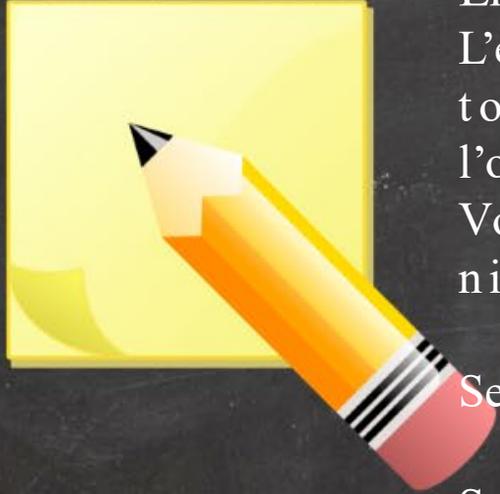
Objectifs

Voici les 7 objectifs d'apprentissage en service action. Ces objectifs sont travaillés en classe et pendant des activités école.

- 1- Prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer ;
- 2- Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences ;
- 3- Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier ;
- 4- Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent ;
- 5- Travailler en collaboration avec les autres ;
- 6- Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;
- 7- Prendre en considération la portée éthique de leurs actes.



Service et action



Engagements

L'élève est tenu de participer à des activités de bénévolat (engagements) tout au long de son parcours (de la 1^{ère} à la 5^e année du secondaire) pour l'obtention de son diplôme de la SÉBIQ et l'attestation de l'IB.

Voici les engagements que doivent respecter les élèves pour chaque niveau scolaire.

Secondaire 1: Deux engagements ponctuels ou 1 engagement à long terme

Secondaire 2: Deux engagements ponctuels ou 1 engagement à long terme

Secondaire 3: Deux engagements ponctuels ou 1 engagement à long terme

Secondaire 4: Deux engagements ponctuels ou 1 engagement à long terme

Secondaire 5: Deux engagements ponctuels ou 1 engagement à long terme

Évaluation critériée



- Chaque critère de chaque matière doit être évalué au moins deux fois pendant l'année pour chacun des niveaux.
- Bulletin IB à la fin de l'année. Aucun impact sur les notes du Ministère.
- Pendant l'année, les enseignants vous informeront de l'évolution des notes IB.
- Pour chacun des niveaux, il y a un projet interdisciplinaire.

Design et approches de l'apprentissage



- **Au PÉI, il existe une matière nommée *design*. Cette matière sera évaluée au travers de deux projets distincts en cours d'année. Ces projets sont obligatoires. Cette matière est évaluée de la 1^{ère} à la 3^e secondaire.**
- **Les élèves vont développer leurs compétences en tant qu'apprenant à travers les approches de l'apprentissage. Les compétences qui seront développées : la communication, la collaboration, l'organisation, les compétences affectives, les compétences de réflexion, la culture de l'information, la culture des médias, la pensée critique, la pensée créative et les compétences de transfert. Celles-ci seront développées ou consolidées à travers différents cours.**

Évaluation critériée

Objectifs spécifiques des groupes de matières au PEI

Disciplines/Objectifs	A	B	C	D
Langues et littérature	Analyse	Organisation	Production de texte	Utilisation de la langue
Acquisition de langues	Compréhension de texte oral et visuel	Compréhension de texte écrit et visuel	Communication	Utilisation de la langue
Individus et sociétés	Connaissances et compréhension	Recherche	Communication	Pensée critique
Sciences	Connaissances et compréhension	Recherche et élaboration	Traitement et évaluation	Réflexion sur les répercussions de la science
Mathématiques	Connaissances et compréhension	Recherche de modèles	Communication	Application des mathématiques à des contextes de la vie réels
Arts	Connaissances et compréhension	Développement de compétences	Pensée créative	Réaction
Éducation physique et à la santé	Connaissances et compréhension	Planification de la performance	Application et exécution	Réflexion et amélioration de la performance
Design	Recherche et analyse	Développement des idées	Création de la solution	Évaluation
Projets personnel	Recherche	Planification	Action	Réflexion
Matières interdisciplinaires	Base disciplinaire	Synthèse et application	Communication	Réflexion

Sorties éducatives et voyages

- Les sorties éducatives sont obligatoires et le port du polo est exigé.
- Il n'y aura pas de voyage cette année.
- Les sorties seront moins nombreuses. Par contre, nous pouvons avoir des invités en classe en lien avec des projets d'enrichissement.



Projet personnel



- Le projet personnel est obligatoire pour obtenir l'attestation de l'IB et le diplôme de la SÉBIQ.
- Ce projet est réalisé en secondaire 5.
- Chaque élève est jumelé avec un superviseur. L'élève a un suivi une fois par cycle avec son superviseur pour le guider dans son processus.
- Vous pouvez faire un suivi avec votre enfant concernant son projet.

Matières à sanction

Français (5^e)

Anglais (5^e)

Mathématiques (4^e)

Sciences et technologie (4^e)

Histoire et éducation à la citoyenneté (4^e)

Arts (4^e)

Éthique et culture religieuse ou Éducation physique (5^e)

54 unités de la 4^e et 5^e secondaire
dont 20 unités de la 5^e secondaire



Diplôme DÉSI (SÉBIQ)

Bonification de 2% de la cote SRAM

Exigences :

- Obtenir le DÉS (MEQ)
- Français (5e) + Enrichissement
- Anglais (5e) + Enrichissement
- Monde contemporain (5e)
- Langue tierce espagnol: les deux premières années du programme ministériel de trois ans
- Mathématiques (5e) : CST/SN
- Chimie et physique
- Réussite service et action
- Projet personnel réussi
- Au minimum, avoir complété les deux dernières années du cours secondaire dans un établissement reconnu par la SÉBIQ qui donne le PEI



Attestation de l'IB

Exigences :

- Réussite service et action
- Projet personnel réussi
- Au minimum, avoir complété les deux dernières années du cours secondaire dans un établissement reconnu par la SÉBIQ qui donne le PEI

Nous ne participons pas aux examens finaux de l'IB. Les élèves reçoivent donc une attestation et un relevé de note pour le projet personnel de la part de l'IB.



Merci!

