

STRATÉGIES D'AUTOCORRECTION D'UN TEXTE

- 1- **Relis chaque phrase** une à une, assure-toi qu'elle a du sens (aucun mot manquant ou en trop) ☐
et qu'elle est **bien construite** puis vérifie la **punctuation** (majuscules, virgules, points, etc.)

- 2- À l'aide du dictionnaire, cherche tous les mots dont tu doutes de l'orthographe. ☐

- 3- **Encadre tous les noms communs**, écris au-dessus leur genre (m./f.) et leur nombre (s./p.) et **vérifie leur accord** avec des déterminants et des adjectifs. ☐

Ex. : Certaines personnalités connues n'aiment pas être photographiées.

- 4- Souligne chaque **verbe conjugué**, fais une flèche vers son sujet et vérifie l'accord. □

Au besoin, consulte le **Bescherelle*** pour t'assurer de la bonne terminaison.

Ex. : Les gardes du corps arriverent juste à temps.
 l/s=3° p.

* Tu peux aussi utiliser la liste alphabétique des verbes située à la fin du Bescherelle pour vérifier l'orthographe de tes verbes.

- 4B- Pour les verbes se terminant par le son «É», vérifie d'abord si la terminaison** est ER ou É en utilisant le truc mordre/mordu. Si tu peux remplacer le verbe par MORDRE, la terminaison est ER, mais s'il se remplace par MORDU, la terminaison est É. Si la terminaison est É, c'est un participe passé (p.p.) et tu dois vérifier s'il y a un autre accord à faire selon le type.

- le p. p. employé seul s'accorde avec le mot qu'il accompagne
- le p. p. employé avec être s'accorde avec son sujet
- le p. p. employé avec avoir s'accorde avec le complément direct s'il est placé avant le verbe

a mordu  f. pl.  *avait mordu*
 Ex. : Marie a contacté **les personnes** que Julie avait identifiées.
avoir  *avoir*

- 5- **Encerle** tous les **homophones** de ton texte et assure-toi qu'ils sont bien écrits en utilisant une stratégie pour les différencier. ☐

verbe (*étaient*) déterminant (*mon*)

Ex. : Elles sont enchantées par son offre.

- 6- Enrichis ton vocabulaire en trouvant des synonymes pour éviter les répétitions et en ajoutant des organisateurs textuels et des marqueurs de relations variés. ☐

C'est en cherchant et en se questionnant qu'on apprend...

Comment fait-on pour manger un éléphant? On prend une bouchée à la fois! Quand on a une tâche complexe à réaliser, il faut faire preuve de persévérance.