

Bienvenue à l'école Polyvalente Le Carrefour

Programme d'éducation
intermédiaire

2e secondaire



Ordre du jour

- **Présentation de l'équipe enseignante**
- **Absences et retards**
- **Soutien aux élèves**
- **Communication**
- **Service et action**
- **Évaluation critériée**
- **Design et interdisciplinarité**
- **Approches de l'apprentissage**
- **Sorties éducatives et voyages**



Informations de la rencontre

1.

ÉCOLE POLYVALENTE LE
CARREFOUR

2.

Programme
d'éducation
intermédiaire
(PÉI)

3.

Rencontres de parents

Programme d'éduc
intermédiaire (PÉI)

Accueil > Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) > Rencontres de parents

1. Documents d'informations des matières
2. PowerPoint de présentation à la rencontre du 11 septembre

Présentation de l'équipe enseignante



Français

Geneviève Morin (75-76-77)
Céline Charron (74)

Sciences

Francis Régimbald (75-76)
Clovis Weledji (74-77)

Mathématiques

Fatah Kamel

Éducation physique

Éric Proulx

Musique

Marc-André Labelle (75-77)
Marc Brazeau-Vezeau (74-76)

Anglais

Annie Lachapelle

Culture et citoyenneté québécoise

Jean-Sébastien Leclerc

Univers social

Éric Guy

Communication

- **Mozaïk Portail Parents (Voir les mémos.)
(Ne pas donner votre mot de passe à votre enfant.)**
- **Courriel (Regarder dans les indésirables.)**
- **Site web de l'école**
- **Page Facebook et Instagram (informations importantes, événements d'envergure...)**

répondant

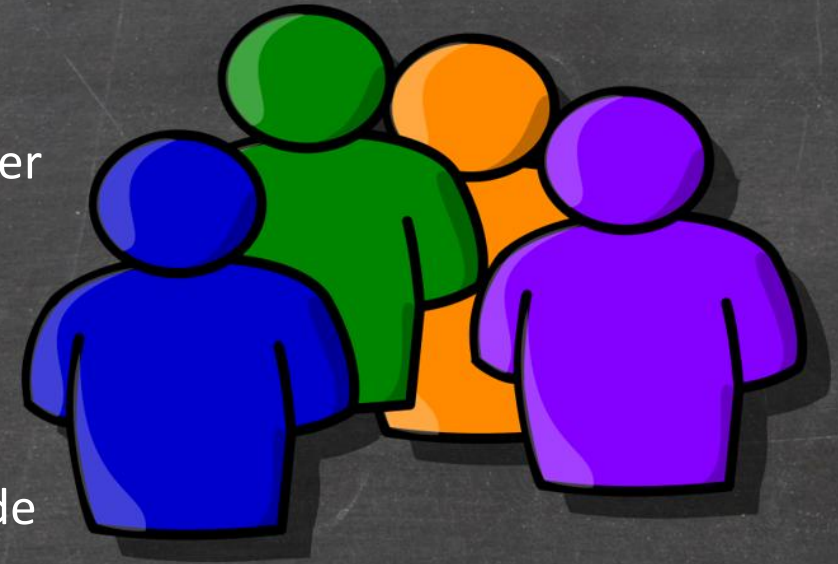


Absences et retards

- **Absences et retards:** Motiver l'absence de votre enfant au plus tard le lendemain de son absence avant 8 h 40. Pour les retards vous devez le faire le jour même. Vous pouvez le faire par le portail Mozaïk ou en contactant la secrétaire d'unité : Madame Manon Laurin au 819 568-9012 poste 27618.

Lorsqu'un élève s'absente, il est de sa responsabilité de contacter rapidement son enseignant pour s'informer sur ce qu'il a manqué.

- **Absence motivée à une évaluation:** Lorsqu'un élève s'absente (motif valable) lors d'une évaluation, il est de sa responsabilité de communiquer avec l'enseignant afin de bénéficier d'une reprise. (Voir la Politique de fréquentation scolaire dans l'agenda scolaire.)
- Si vous prévoyez faire un voyage personnel de plus de deux jours avec votre enfant durant des journées de classe, vous devez préalablement remplir le formulaire à cet effet. Il est disponible au secrétariat d'unité de votre enfant et s'intitule *Absence planifiée de plus de 2 jours*. Dans ces cas-là, les reprises d'examen ne sont pas garanties.



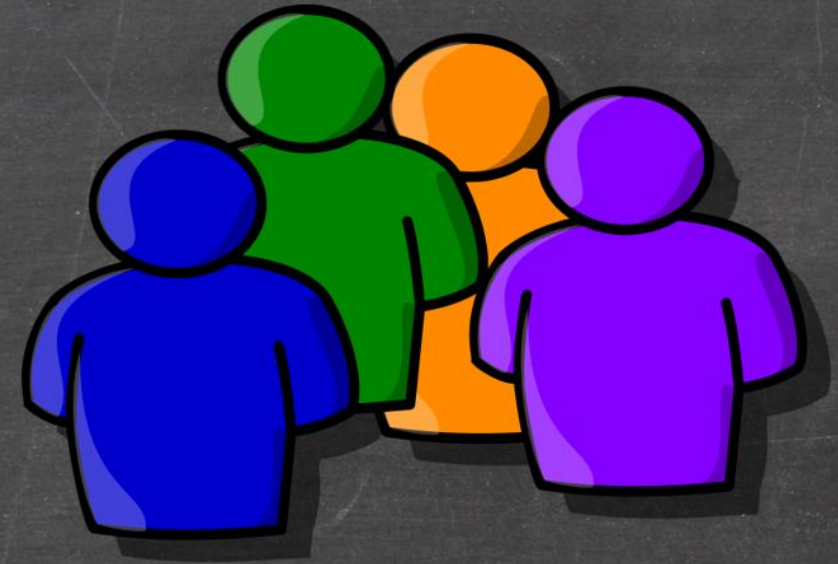
Soutien aux élèves et règles de vie



- Répondants (suivi carnet de groupe à la fin du cycle)
- T.T.S. (Mme Marie-Claude Laurent)
- Récupérations (détails par matière à venir)
- Appareils électroniques
- Hygiène et tenue vestimentaire
- Matériel: I oubli = I retard, surveillance (vol), agenda

Sorties éducatives

- Les sorties éducatives sont obligatoires et le port de la gamme de vêtements y est exigé.
- Les voyages organisés par l'école sont facultatifs.



Évaluation critériée



- Chaque critère de chaque matière doit être évalué au moins deux fois pendant l'année.
- Bulletin IB à la fin de l'année.
- Note de passage - 3 sur 8

Évaluation critériée IB



Objectifs spécifiques des groupes de matières au PEI				
Disciplines/Objectifs	A	B	C	D
Langues et littérature	Analyse	Organisation	Production de texte	Utilisation de la langue
Acquisition de langues	Compréhension de texte oral et visuel	Compréhension de texte écrit et visuel	Communication	Utilisation de la langue
Individus et sociétés	Connaissances et compréhension	Recherche	Communication	Pensée critique
Sciences	Connaissances et compréhension	Recherche et élaboration	Traitement et évaluation	Réflexion sur les répercussions de la science
Mathématiques	Connaissances et compréhension	Recherche de modèles	Communication	Application des mathématiques à des contextes de la vie réels
Arts	Connaissances et compréhension	Développement de compétences	Pensée créative	Réaction
Éducation physique et à la santé	Connaissances et compréhension	Planification de la performance	Application et exécution	Réflexion et amélioration de la performance
Design	Recherche et analyse	Développement des idées	Création de la solution	Évaluation
Projets personnels	Recherche	Planification	Action	Réflexion
Matières interdisciplinaires	Base disciplinaire	Synthèse et application	Communication	Réflexion

Service et action

Tout au long du secondaire, les élèves devront développer les sept objectifs suivants:

Secondaire 1 :

- Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences ;
- Prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer;

Secondaire 2

- Travailler en collaboration avec les autres ;
- Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;

Secondaire 3

- Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent ;
- Prendre en considération la portée éthique de leurs actes;

Secondaire 4

- Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;

Secondaire 5

- Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier.

Approches de l'apprentissage



- **Les élèves vont développer leurs compétences en tant qu'apprenant à travers les approches de l'apprentissage:**
 - **la communication;**
 - **la collaboration;**
 - **l'organisation;**
 - **les compétences affectives;**
 - **La culture de l'information;**
 - **La culture des médias;**
 - **La pensée critique;**
 - **La pensée créative;**
 - **Les compétences de transfert.**

Celles-ci seront développées ou consolidées à travers différents cours.

Design, interdisciplinarité



- Au PEI, il existe une matière nommée *design*. Cette matière sera évaluée au travers de deux projets distincts en cours d'année. Ces projets sont obligatoires.
- Il y aura aussi un projet interdisciplinaire qui sera fait en cours d'année et pour lequel un résultat apparaîtra dans le bulletin IB de fin d'année scolaire. Ce projet est également obligatoire.