

# Bienvenue à l'école Polyvalente Le Carrefour

Programme d'éducation  
intermédiaire

Secondaire 4



# Ordre du jour

- Présentation de l'équipe enseignante
- Absences et retards
- Soutien aux élèves
- Communication
- Service et action
- Évaluation critériée
- Design et interdisciplinarité
- Approche de l'apprentissage
- Sorties éducatives et voyages



# Informations de la rencontre

1.

ÉCOLE POLYVALENTE LE CARREFOUR

L'école | Info-Parents

Programme d'éducation intermédiaire (PÉI)

Accueil > Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) > Rencontres de parents

Rencontres de parents

1. Documents d'informations des matières
2. PowerPoint de présentation à la rencontre du 11 septembre

2.

Programme d'éducation intermédiaire (PÉI)

Programme régulier et programme adaptation scolaire | Vie scolaire | Membres du personnel | Mozaïk | Inscription activités / campagnes de financement | Nous joindre

Présentation | Profil de la communauté d'apprentissage  
Concepts clés | Contextes mondiaux  
Approches de l'apprentissage | Evaluation critériée  
Projet personnel | Service et action  
Admission | Diplômes et attestation  
Politiques | Règlement général du Programme

3.

Rencontres de parents

Liens utiles

# Présentation de l'équipe enseignante



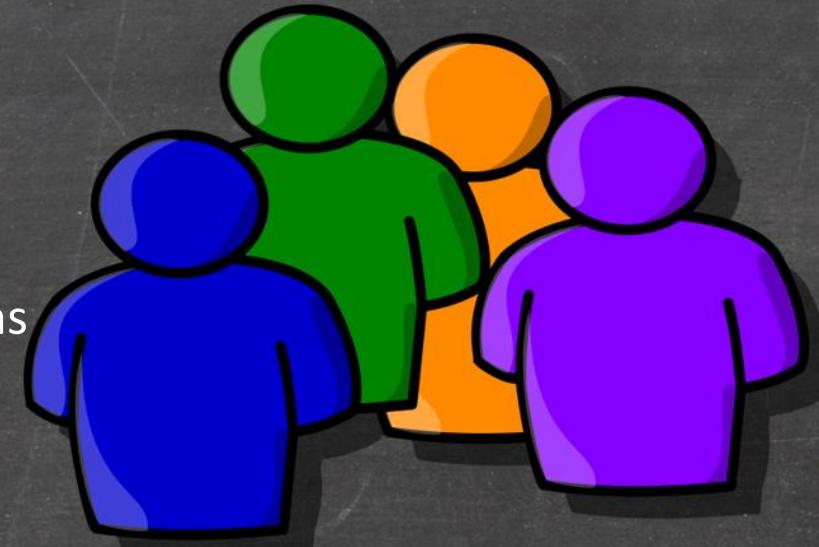
<b>Français</b> Julie Bélanger	<b>Art</b> Véronique Demers
<b>Sciences</b> Raghida Abou Hamad (82-84-85) Kyra Ford (83)	<b>Anglais</b> Geneviève Charland (82-84) Christine Villemure (83-85)
<b>Mathématiques</b> Sophie Bertrand (83-84-85) Michelle Carroll (82)	<b>Histoire du Québec et du Canada</b> Anne Ménard
<b>Éducation physique</b> Patrick Olmstead	<b>Culture et citoyenneté québécoise</b> Anne Ménard

# Absences et retards

- **Absences et retards:** Motiver l'absence de votre enfant au plus tard le lendemain de son absence avant 8 h 40. Pour les retards vous devez le faire le jour même. Vous pouvez le faire par le portail Mozaïk ou en contactant la secrétaire d'unité : Madame Manon Garneau au 819 568-9012 poste 24946.

Lorsqu'un élève s'absente, il est de sa responsabilité de contacter rapidement son enseignant pour s'informer sur ce qu'il a manqué.

- **Absence à une évaluation:** Lorsqu'un élève s'absente lors d'une évaluation, il est de sa responsabilité de rencontrer l'enseignant afin de bénéficier d'une reprise. (Voir la Politique de fréquentation scolaire dans l'agenda scolaire.)



# Soutien aux élèves



- **Répondants (suivi carnet de groupe)**
  - **Groupe 82:**  
• Geneviève Charland (Enseignante du cours de anglais)
  - **Groupe 83:**  
• Julie Bélanger (Enseignante du cours de français)
  - **Groupe 84:**  
• Sophie Bertrand (Enseignante du cours de mathématique)
  - **Groupe 85:**  
• Raghida Abou-Hamad (Enseignant du cours de science)
- **T.T.S. (Mme Israël Niragira BataKanwa, poste 3096I)**
- **Aide aux devoirs à suivre**
- **Récupérations**
- **Pairs aidants en mathématique**

# Communication

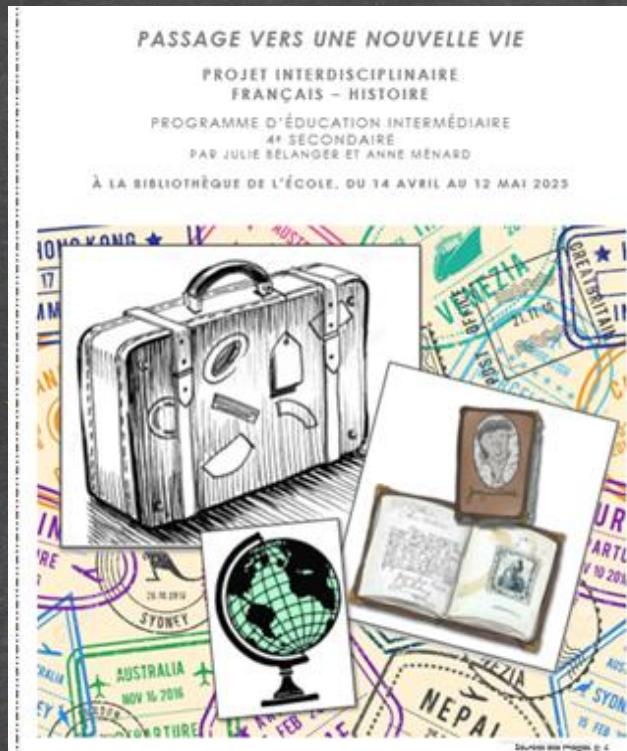
- **Mozaïk Portail Parents (Voir les mémos.)  
(Ne pas donner votre mot de passe à votre enfant.)**
- **Courriel**
- **Agenda**
- **Site web de l'école**
- **Page Facebook et Instagram (informations importantes, événements d'envergure...)**



# Interdisciplinarité



- Il y aura aussi un projet interdisciplinaire (français-histoire) qui sera fait en cours d'année et pour lequel un résultat apparaîtra dans le bulletin IB de fin d'année scolaire.



# Service et action



- Personne ressource : Répondant de votre enfant.
- Un projet classe. L'élève devra faire une réflexion en lien avec le projet. Voir la diapositive suivante pour les objectifs.

# Service et action

Tout au long du secondaire, les élèves devront développer les sept objectifs suivants:

## Secondaire 1 :

- Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences ;
- Prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer;

## Secondaire 2

- Travailler en collaboration avec les autres ;
- Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;

## Secondaire 3

- Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent ;
- Prendre en considération la portée éthique de leurs actes;

## Secondaire 4

- Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;

## Secondaire 5

- Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier.

# Évaluation critériée IB



Objectifs spécifiques des groupes de matières au PEI				
Disciplines/Objectifs	A	B	C	D
Langues et littérature	Analyse	Organisation	Production de texte	Utilisation de la langue
Acquisition de langues	Compréhension de texte oral et visuel	Compréhension de texte écrit et visuel	Communication	Utilisation de la langue
Individus et sociétés	Connaissances et compréhension	Recherche	Communication	Pensée critique
Sciences	Connaissances et compréhension	Recherche et élaboration	Traitement et évaluation	Réflexion sur les répercussions de la science
Mathématiques	Connaissances et compréhension	Recherche de modèles	Communication	Application des mathématiques à des contextes de la vie réels
Arts	Connaissances et compréhension	Développement de compétences	Pensée créative	Réaction
Éducation physique et à la santé	Connaissances et compréhension	Planification de la performance	Application et exécution	Réflexion et amélioration de la performance
Design	Recherche et analyse	Développement des idées	Création de la solution	Évaluation
Projets personnels	Recherche	Planification	Action	Réflexion
Matières interdisciplinaires	Base disciplinaire	Synthèse et application	Communication	Réflexion

# Évaluation critériée



- **Chaque critère de chaque matière doit être évalué au moins deux fois pendant l'année.**
- **Bulletin IB à la fin de l'année. Aucun impact sur les notes du Ministère.**
- **Pendant l'année, les enseignants vous informeront de l'évolution des notes IB.**

# Approches de l'apprentissage



- **Les élèves vont développer leurs compétences en tant qu'apprenant à travers les approches de l'apprentissage:**
  - **la communication;**
  - **la collaboration;**
  - **l'organisation;**
  - **les compétences affectives;**
  - **La culture de l'information;**
  - **La culture des médias;**
  - **La pensée critique;**
  - **La pensée créative;**
  - **Les compétences de transfert.**

**Celles-ci seront développées ou consolidées à travers différents cours.**

# Sorties éducatives et voyages

- **Les sorties éducatives sont obligatoires et le port de la gamme de vêtements y est exigé.**
- **Les voyages organisés par l'école sont facultatifs.**
- **Si vous prévoyez faire un voyage personnel avec votre enfant durant des journées de classe, vous devez préalablement remplir le formulaire à cet effet. Il est disponible au secrétariat d'unité de votre enfant et s'intitule *Absence planifiée de plus de 2 jours*.**

