

# Bienvenue à l'école Polyvalente Le Carrefour

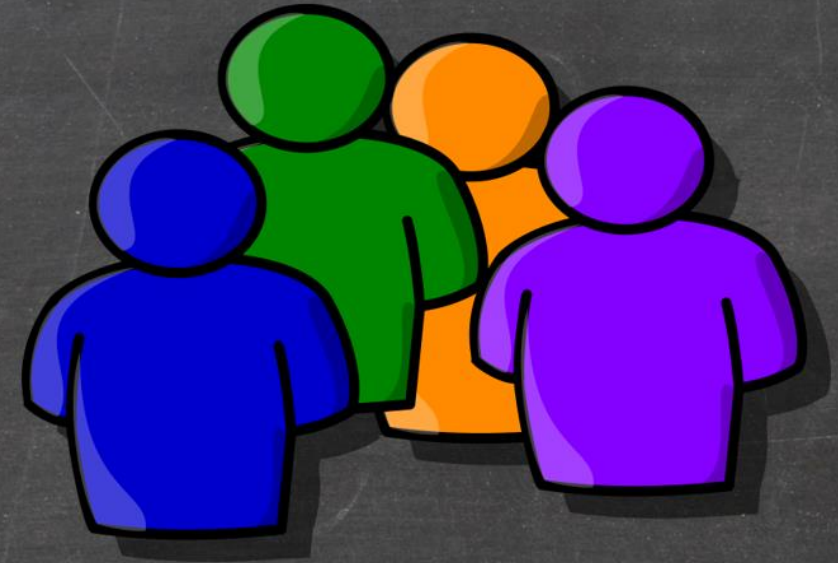
Programme d'éducation  
intermédiaire

Secondaire I



# Ordre du jour

- **Présentation de l'équipe enseignante**
- **Absences et retards**
- **Soutien aux élèves**
- **Communication**
- **Service et action**
- **Évaluation critériée**
- **Design et interdisciplinarité**
- **Approches de l'apprentissage**
- **Sorties éducatives et voyages**





# Informations de la rencontre

1.

ÉCOLE POLYVALENTE LE  
CARREFOUR

2.

Programme  
d'éducation  
intermédiaire  
(PÉI)

3.

Rencontres de parents

Programme d'éduc  
intermédiaire (PÉI)

Accueil > Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) > Rencontres de parents

1. Documents d'informations des matières
2. PowerPoint de présentation à la rencontre du 11 septembre

# Présentation de l'équipe enseignante



## Français

Marie-Ève Barrette (70-72-73)  
Andréanne Morin (71)

## Sciences

Francis Régimbald

## Mathématiques

Anne-Marie Royer

## Éducation physique

Éric Proulx

## Musique

Marc-André Labelle

## Anglais

Annie Lachapelle (70-72)  
Nejmeddine Felhi (71-73)

## Culture et citoyenneté québécoise

Jasmin Gilbert

## Univers social

Matthew Riverin

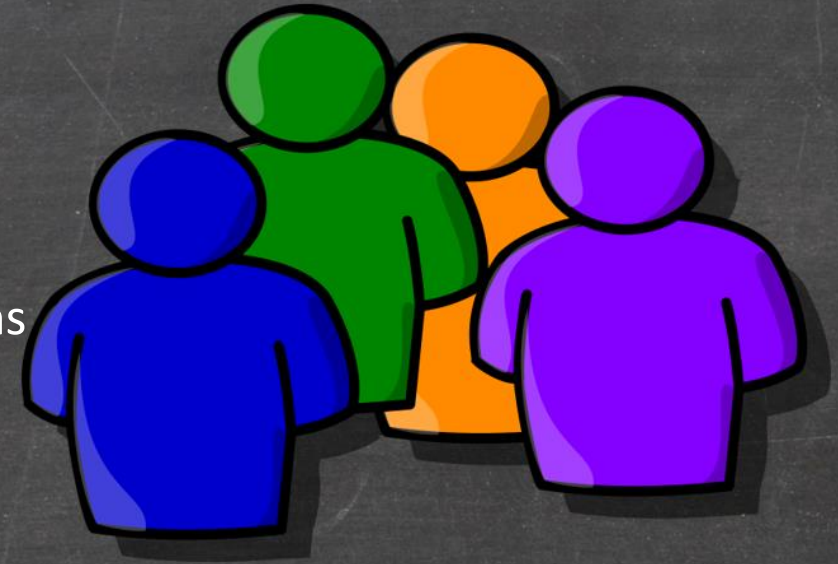


# Absences et retards

- **Absences et retards:** Motiver l'absence de votre enfant au plus tard le lendemain de son absence avant 8 h 40. Pour les retards vous devez le faire le jour même. Vous pouvez le faire par le portail Mozaïk ou en contactant la secrétaire d'unité : Madame Manon Laurin au 819 568-9012 poste 27618.

Lorsqu'un élève s'absente, il est de sa responsabilité de contacter rapidement son enseignant pour s'informer sur ce qu'il a manqué.

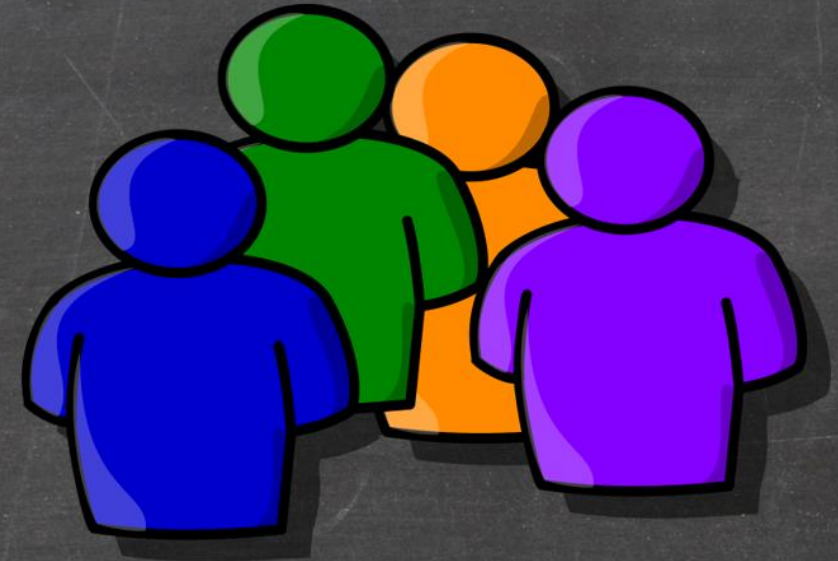
- **Absence à une évaluation:** Lorsqu'un élève s'absente lors d'une évaluation, il est de sa responsabilité de rencontrer l'enseignant afin de bénéficier d'une reprise. (Voir la Politique de fréquentation scolaire dans l'agenda scolaire.)





# Soutien aux élèves

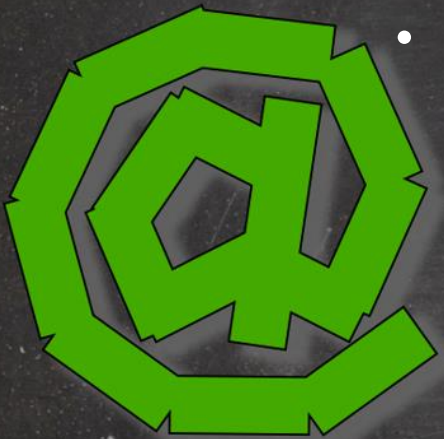
- **TTS : Mme Géraldine Dubois**
- **Orthopédagogue 1er cycle :**
  - **M. Sylvain Begue**
- **Les enseignants répondants:**
  - **Mme Marie-Ève Barrette, groupe 70**
  - **M. Matthew Riverin, groupe 71**
  - **Mme Anne-Marie Royer, groupe 72**
  - **M. Francis Régimbald, groupe 73**





# Communication

- **Mozaïk Portail Parents (Voir les mémos.)  
(Ne pas donner votre mot de passe à votre enfant.)**
- **Courriel**
- **Agenda**
- **Site web de l'école**
- **Page Facebook et Instagram (informations importantes, événements d'envergure...)**





# Service et action



- **Personne ressource : Répondant de votre enfant.**
- **L'élève devra faire une réflexion pour le projet de L'Odyssée en design.**
- **Voir la diapositive suivante pour les objectifs.**



# Service et action

Tout au long du secondaire, les élèves devront développer les sept objectifs suivants:

## Secondaire 1 :

- Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences ;
- Prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer;

## Secondaire 2

- Travailler en collaboration avec les autres ;
- Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;

## Secondaire 3

- Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent ;
- Prendre en considération la portée éthique de leurs actes;

## Secondaire 4

- Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;

## Secondaire 5

- Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier.

# Évaluation critériée



- Chaque critère de chaque matière doit être évalué au moins deux fois pendant l'année.
- Bulletin IB à la fin de l'année. Aucun impact sur les notes du Ministère.



# Évaluation critériée IB



Objectifs spécifiques des groupes de matières au PEI				
Disciplines/Objectifs	A	B	C	D
Langues et littérature	Analyse	Organisation	Production de texte	Utilisation de la langue
Acquisition de langues	Compréhension de texte oral et visuel	Compréhension de texte écrit et visuel	Communication	Utilisation de la langue
Individus et sociétés	Connaissances et compréhension	Recherche	Communication	Pensée critique
Sciences	Connaissances et compréhension	Recherche et élaboration	Traitement et évaluation	Réflexion sur les répercussions de la science
Mathématiques	Connaissances et compréhension	Recherche de modèles	Communication	Application des mathématiques à des contextes de la vie réels
Arts	Connaissances et compréhension	Développement de compétences	Pensée créative	Réaction
Éducation physique et à la santé	Connaissances et compréhension	Planification de la performance	Application et exécution	Réflexion et amélioration de la performance
Design	Recherche et analyse	Développement des idées	Création de la solution	Évaluation
Projets personnels	Recherche	Planification	Action	Réflexion
Matières interdisciplinaires	Base disciplinaire	Synthèse et application	Communication	Réflexion

# Design et interdisciplinarité



- **Au PEI, il existe une matière nommée *design*. Cette matière sera évaluée au travers de deux projets distincts en cours d'année. Ces projets sont obligatoires.**
- **Il y aura aussi un projet interdisciplinaire qui sera fait en cours d'année et pour lequel un résultat apparaîtra dans le bulletin IB de fin d'année scolaire.**
- **Ces projets sont aussi évalués à l'aide de critères. Voir le tableau de la diapositive précédente.**



# Approches de l'apprentissage



- Les approches de l'apprentissage sont des stratégies et des compétences que les élèves développent pour apprendre à apprendre, devenant ainsi autonomes dans leur parcours éducatif.

**Le PEI, par exemple, les divise en cinq catégories : l'apprentissage par la pensée, la recherche, la communication, la socialisation et l'autogestion.**

**Celles-ci seront développées ou consolidées à travers différents cours.**



# Sorties éducatives et voyages

- Les sorties éducatives sont obligatoires et le port de la gamme de vêtements y est exigé.
- Les voyages organisés par l'école sont facultatifs.
- Si vous prévoyez faire un voyage personnel avec votre enfant durant des journées de classe, vous devez préalablement remplir le formulaire à cet effet. Il est disponible au secrétariat d'unité de votre enfant et s'intitule *Absence planifiée de plus de 2 jours*.

