

NOTES À MOI-MÊME
J'utilise mes outils technologiques.
J'enregistre régulièrement mon travail.

MON NAPPERON *d'autocorrection*



1
J'ai rédigé mon texte à l'aide du prédicteur de mots.
J'ai relu chaque phrase de mon texte afin de vérifier la ponctuation, la construction et le sens.

2
J'ai utilisé le logiciel d'aide à la correction Antidote afin de vérifier mes erreurs reliées à la **langue**.

3
J'ai utilisé le logiciel d'aide à la correction Antidote afin de vérifier mes erreurs reliées à la **typographie**.

4
J'ai utilisé le logiciel d'aide à la correction Antidote afin de vérifier mes erreurs reliées au **style**.

5
J'ai vérifié mes choix orthographiques et j'ai fait les corrections nécessaires dans mon texte.

non oui

non oui

non oui

non oui

non oui
Dernière relecture.
Fini.

Utilise
☒ le prédicteur de mots de WordQ.
Utilise
☒ la fonction lire de WordQ.

☒ Mots soulignés
Lis la proposition et analyse si la correction proposée te convient.

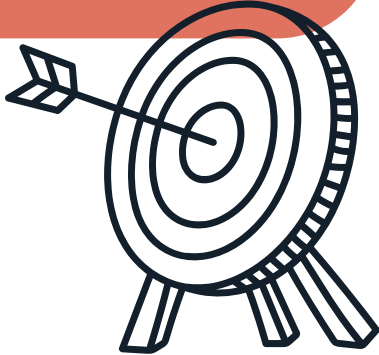
La fonction **inspection** est très utile pour vérifier les classes de mots, le genre d'un mot ou même la conjugaison utilisée dans ton texte.

☒ Analyse du passage souligné en pointillé
Il peut s'agir d'un mot oublié ou en trop, d'une construction fautive, du mauvais choix de préposition, de l'omission d'une virgule, etc.
☒ Analyse du passage souligné
Tu dois réfléchir au questionnement proposé en te référant aux guides et aux dictionnaires.

ps. vérifie l'utilisation de la virgule.

☒ **Lisibilité**
Vérifie toutes les phrases de plus de 25 mots. Assure-toi qu'il ne manque pas de ponctuation.
☒ **Répétition**
Vérifie toutes les marques de répétition. Remplace les mots trop répétés par des synonymes ou des pronoms de reprise.

☒ **Fonction recherche**
Utilise la loupe pour vérifier tous les mots dont tu doutes souvent. Pose-toi les bonnes questions et corrige au besoin.



MON NAPPERON *d'autocorrection*



De quelle classe de mots s'agit-il ?

J'utilise la fonction **catégories** sous l'onglet **inspection** du logiciel Antidote afin d'identifier les classes de mots. Je me souviens qu'il y a des mots variables et invariables.



Comment dois-je accorder ce mot ?

J'identifie les fonctions syntaxiques de ma phrase (sujet, prédicat, complément de phrase, etc.) à l'aide de la fonction **fonctions** sous l'onglet **inspection**. Cela m'aidera entre autres à déterminer si mes verbes sont bien accordés avec leurs sujets.



Quand dois-je utiliser la virgule ?

J'active mes connaissances antérieures et je me souviens que la virgule sert principalement à détacher, à juxtaposer ou à effacer des éléments dans une phrase. Au besoin, le guide orange d'Antidote.



Dois-je écrire er ou é ?

Terminaison en **er**: je peux remplacer le verbe par vendre ou mordre.
On emploie **l'infinitif** après une préposition: de, à, pour, par, etc.
Terminaison en **é**: je peux remplacer le verbe par vendu ou mordu

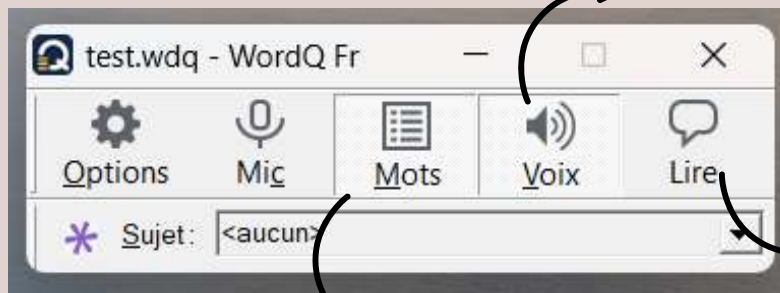
Cherche **confusion -er/-é** dans le guide orange d'Antidote.



Quelle terminaison de verbe dois-je utiliser ?

Je	s-e-x-ai
Tu	s-x
Il/elle/on	c-a-d-e-t
Nous	ons-es
Vous	ez-es
Ils/elles	ent-ont

WordQ



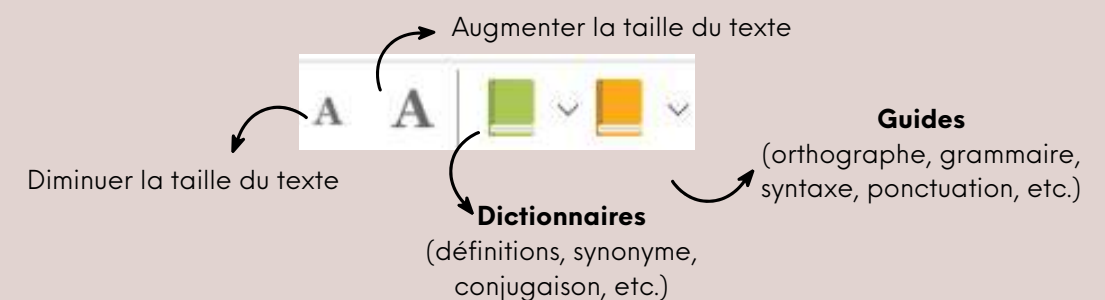
Tu peux utiliser la voix pour écouter chaque mot ou chaque phrase que tu écris. Si tu entends qu'un mot est mal lu, c'est qu'il est sûrement mal orthographié.

Utilise la rétroaction vocale pour écouter le texte que tu as écrit. Cette étape te permet de t'assurer que tu as toutes tes marques de ponctuation, que tes idées sont claires et qu'il n'y a pas d'ajout ou d'omission de mots.

Utilise ton prédicteur de mots pour t'aider à orthographier correctement les mots. Si le prédicteur ne propose rien, il y a sûrement une erreur dans le choix d'un son.

Petit rappel

Antidote



Dans les options de **STYLE**, sélectionne l'option de lisibilité. Ce paramètre te permet de détecter les longues phrases. À gauche, appuie sur la petite flèche afin d'ajuster le seuil de mots. Fixe le seuil à 25 mots.



N'oublie surtout pas que le logiciel Antidote ne corrige pas à ta place. L'utiliser sans te questionner peut ajouter des erreurs à ton texte.