

NOTES À MOI-MÊME

Le dictionnaire est mon meilleur ami.
Je dois accorder les adjectifs.

MON NAPPERON *d'autocorrection*

1

J'ai relu chaque phrase de mon texte afin de vérifier la ponctuation, la construction et le sens.

non oui

- Majuscules
- Points
- Virgules
- Relecture

2

J'ai cherché tous les mots dont je doute de l'orthographe dans le dictionnaire et j'ai fait les corrections nécessaires dans mon texte.

non oui

- ?
- Dictionnaire
- Correction

3

J'ai surligné d'une couleur tous les noms communs et j'ai identifié leurs genres et leurs nombres (m/f et s/p). J'ai accordé le déterminant et l'adjectif qui accompagne chaque nom.

non oui

- Manipulations syntaxiques (remplacement)
- Accord dét. et correction
- Accord adj. et correction

4

J'ai surligné d'une autre couleur tous les verbes conjugués et je les ai reliés à leurs sujets. J'ai accordé les verbes selon le genre et le nombre de leurs sujets.

non oui

- Manipulations syntaxiques (**ne...pas**)
- Trouver son sujet
- Accord verbe et correction

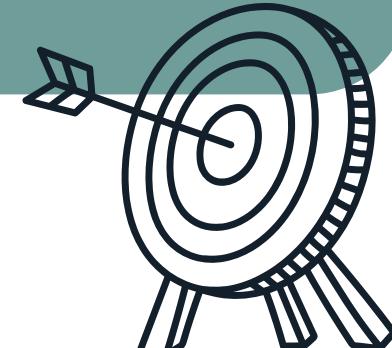
5

J'ai vérifié mes choix orthographiques et j'ai fait les corrections nécessaires dans mon texte.

non oui

Dernière relecture.
Fini.

- Tableau classe de mots
- Dictionnaire



Ex: Lorsque les amis avancèrent à pas de loup vers la pièce sombre, une bête hideuse sortit brusquement.

3e p.p. (ils)
m.p. ne

Je doute... J'utilise mon algorithme.
pas m.p. m.s. ? f.s.

3e p.s. (elle)
f.s. ? ne pas ?

MON NAPPERON *d'autocorrection*



De quelle classe de mots s'agit-il ?

J'utilise mon tableau d'identification des classes de mots. Cette étape me permettra de m'assurer que les mots variables sont bien accordés (déterminant, nom, adjectif, verbe et pronom).



Quel orthographe dois-je utiliser?

J'identifie les fonctions syntaxiques de ma phrase (sujet, prédicat, complément de phrase, etc.) et j'utilise mon tableau d'identification des classes de mots. Ainsi, je pourrai analyser ce que j'écris et faire un choix orthographique.



Quand dois-je utiliser la virgule ?

J'active mes connaissances antérieures et je me souviens que la virgule sert principalement à détacher, à juxtaposer ou à effacer des éléments dans une phrase. Au besoin, j'utilise le tableau de la virgule.



Dois-je écrire er ou é?

Terminaison en **er**: je peux remplacer le verbe par vendre ou mordre.

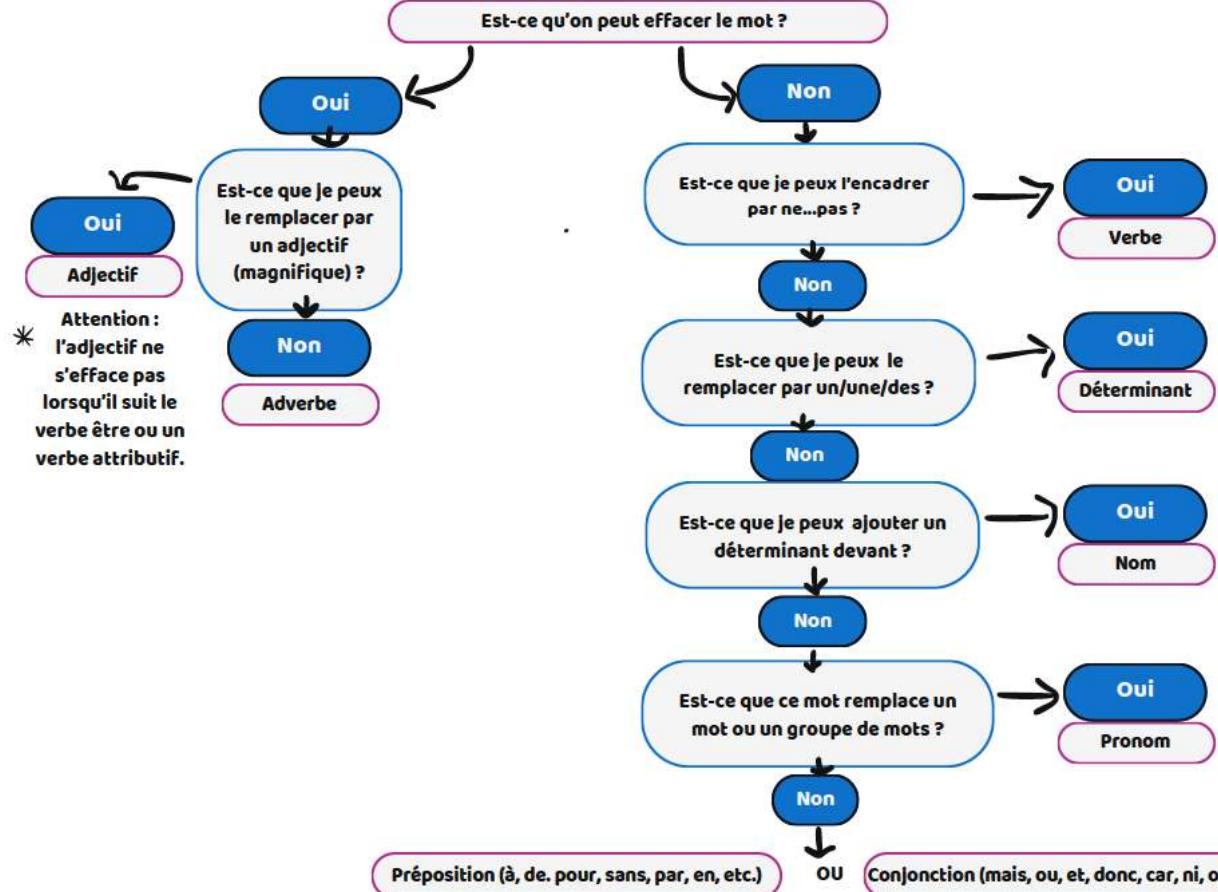
Terminaison en **é**: je peux remplacer le verbe par vendu ou mordu



Quelle terminaison de verbe dois-je utiliser?

Je	s-e-x-ai
Tu	s-x
Il/elle/on	c-a-d-e-t
Nous	ons-es
Vous	ez-es
Ils/elles	ent-ont

Classe de mots



La virgule - Secondaire 1

Le détachement

Élément détaché par la virgule	Exemple
Une apostrophe	<u>Camille</u> , écoute-moi!
Un complément de phrase déplacé	<u>Demain</u> , j'irai au parc.
Un groupe nominal (GN) qui occupe la fonction de complément du nom	Nestor, <u>son meilleur ami</u> , est gentil.
Un marqueur de relation ou un organisateur textuel en début de phrase	Tout <u>d'abord</u> , présentons-nous.
Une phrase incise	Le musée est ouvert, <u>dit-elle</u> .

La juxtaposition

Éléments juxtaposés par la virgule	Exemple
Des éléments dans une énumération	J'observe <u>les plantes</u> , <u>les fleurs</u> et <u>les arbres</u> .
Des phrases	Je prends mon temps, <u>je réfléchis</u> .