



	<p style="text-align: center;"><b>Procès-verbal du CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT de la Polyvalente Le Carrefour</b></p>																					
N° de la résolution ou annotation	<p>Procès-verbal de la première séance du Conseil d'établissement tenu le 7 octobre 2020 par Zoom.</p> <p><b>ÉTAIENT PRÉSENTS</b></p> <table><tr><td>Bongiovanni, Alessia</td><td>Kirk, Steve</td><td>Perreault, Danielle</td></tr><tr><td>Breton, Erik</td><td>Lachance, Myriam</td><td>Philion, Anik</td></tr><tr><td>Chénier, Sylvie</td><td>Laflamme, Johanne</td><td>Takam, Maurice</td></tr><tr><td>Davis, Heidi</td><td>Lair, Christine</td><td>Thibault, Johanne</td></tr><tr><td>Gingras, Fanny</td><td>Loiselle, Anne-Marie</td><td>Villeneuve, René</td></tr><tr><td>Gapfasoni, Parfaite</td><td>Marengère, Benjamin</td><td></td></tr><tr><td>Gilbert, Jasmin</td><td>Paquette, Patricia</td><td></td></tr></table> <p><b>1. VÉRIFICATION DU QUORUM ET OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE L.I.P. ART. 61</b></p> <p>La réunion débute à 19 h 01. Mme Chénier présidera la rencontre jusqu'à la nomination du président ou de la présidente.</p> <p><b>2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR</b></p> <p>L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Mme Lair et appuyée par M. Breton.</p> <p>Adopté</p> <p><b>3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 29 JUIN ET SUIVIS</b></p> <p>Modifications au point 10.5 par Mme Bongiovanni :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'école a fait le choix d'engager Mme Sophie Gauvreau, étudiante au BEPEP comme responsable des élèves à distance pour les 3, 4, 5 et 6<sup>e</sup> années.</li><li>2. À travers les écoles de la commission scolaire, différentes approches ont été utilisées en fonction des ressources matérielles et humaines.</li><li>3. Dans l'éventualité d'un retour au confinement et dans le but de prendre une décision future fondée sur les meilleures pratiques et les expériences faites, il serait important d'identifier ces différentes approches afin d'en tirer des leçons.</li></ol> <p>L'adoption du procès-verbal du 29 juin avec modifications est proposée par Mme Philion et appuyée par Mme Laflamme.</p> <p>Adopté</p>	Bongiovanni, Alessia	Kirk, Steve	Perreault, Danielle	Breton, Erik	Lachance, Myriam	Philion, Anik	Chénier, Sylvie	Laflamme, Johanne	Takam, Maurice	Davis, Heidi	Lair, Christine	Thibault, Johanne	Gingras, Fanny	Loiselle, Anne-Marie	Villeneuve, René	Gapfasoni, Parfaite	Marengère, Benjamin		Gilbert, Jasmin	Paquette, Patricia	
Bongiovanni, Alessia	Kirk, Steve	Perreault, Danielle																				
Breton, Erik	Lachance, Myriam	Philion, Anik																				
Chénier, Sylvie	Laflamme, Johanne	Takam, Maurice																				
Davis, Heidi	Lair, Christine	Thibault, Johanne																				
Gingras, Fanny	Loiselle, Anne-Marie	Villeneuve, René																				
Gapfasoni, Parfaite	Marengère, Benjamin																					
Gilbert, Jasmin	Paquette, Patricia																					
CÉ # 20-21-001																						
CÉ # 20-21-002																						

<p>CÉ # 20-21-003</p>	<p><b>4. ÉLECTION : PRÉSIDENTE, VICE-PRÉSIDENTE L.I.P. ART. 56, 58, 59, 60</b></p> <p>Mme Chénier nous mentionne que nous avons préparé un sondage Form si plus d'un candidat se présente.</p> <p>M. Steve Kirk se propose comme président. Élu par acclamation, M. Kirk sera le président du Conseil d'établissement pour l'année 2020-2021. Mme Alessia Bongiovanni se propose comme vice-présidente, elle est également élue par acclamation. La secrétaire d'assemblée sera Heidi Davis.</p> <p>Mme Chénier cède la parole à M. Kirk.</p>
<p>CÉ # 20-21-004</p>	<p><b>5. NOMINATION : REPRÉSENTANT DE LA COMMUNAUTÉ L.I.P. ART. 42.5</b></p> <p>Mme Danielle Perreault se propose comme membre de la communauté. Ça fait plus de 31 ans que Mme Perreault est membre de la communauté. Elle est élue par acclamation. Elle aimerait également s'occuper du rapport annuel cette année. Cela fait déjà quelques années qu'elle s'occupe du rapport annuel.</p> <p><b>6. VOLET PLEIN AIR</b></p> <p>Mme Chénier présente M. Benjamin Marengère, enseignant en éducation physique. Il présentera le volet plein air ainsi que les activités pour les élèves du secondaire 1.</p> <p>Elle présente également Mme Fanny Gingras, enseignante en éducation physique en adaptation scolaire. Mme Gingras voulait offrir la chance à ses élèves de participer au volet plein air. Elle présentera également les activités pour ses élèves.</p> <p>M. Marengère nous présente les différentes activités qu'il fera avec ses élèves. Si jamais des sorties sont annulées, il y a des activités en surplus. Il a 3 visions/objectifs; 1. Comblent le déficit nature, 2. Développer la motivation scolaire et 3. Former des citoyens responsables d'eux-mêmes, des autres et de leur environnement.</p> <p>M. Marengère a une vision à long terme du programme. Il aimerait si possible que les élèves du secondaire 1 poursuivre le programme aux autres niveaux. À la demande des membres, M. Marengère fournira un tableau plus détaillé avec les tarifs.</p> <p>Mme Gingras nous présente les activités pour les élèves de l'adaptation scolaire. Elle nous mentionne la possibilité que les lieux changent. La différence avec le secondaire c'est que ses élèves n'ont pas choisi d'être dans la voie plein air. Elle travaillera pour motiver ses élèves.</p> <p>Elle nous présente le projet Carrefour-Vélo. C'est un projet de recyclage de vieux vélos donnés par la communauté. Les élèves en adaptation scolaire recevront un cours de mécanique vélo et seront par la suite en mesure de démonter, sabler, peindre et remonter les vélos à neuf. L'objectif est d'avoir une flotte classe à l'école qui servira aux sorties en éducation physique/plein air. Les vélos en surplus (plus de 30 en date d'aujourd'hui) seront remis lors d'un événement printanier, à des jeunes du quartier qui n'ont pas de vélo à la maison. Dans un deuxième temps, elle souhaiterait offrir un atelier de réparation et d'entretien saisonnier au personnel de l'école et aux élèves dans le but de financer l'entretien de la flotte classe.</p> <p>À la demande des membres, Mme Gingras fournira un tableau plus détaillé avec les tarifs.</p>

CÉ # 20-21-005	<p><b>7. CALENDRIER DES RENCONTRES</b></p> <p>Tous s'entendent, les rencontres du CÉ auront lieu les mercredis à 19 h. Les dates suivantes seront les dates de nos rencontres : 11 novembre, 10 février, 14 avril, 12 mai et 9 juin.</p> <p>L'adoption du calendrier des rencontres est proposée par Mme Bongiovanni et appuyée par M. Villeneuve.</p> <p>Adopté</p>
CÉ # 20-21-006	<p><b>8. RÈGLES DE RÉGIE INTERNE 2020-2021 (ANNEXE 1)</b></p> <p>L'approbation des règles de régie interne 2020-2021 est proposée par Mme Paquette et appuyée par Mme Laflamme.</p> <p>Adopté</p>
CÉ # 20-21-007	<p><b>9. APPROBATION DES ACTIVITÉS (ANNEXE 2)</b></p> <p>Après discussion, les membres ont voté l'approbation des activités avec la condition de recevoir par courriel les tableaux détaillés des activités du volet plein air.</p> <p>L'approbation des activités est proposée par Mme Paquette et appuyée par Mme Laflamme.</p> <p>Adopté</p> <p><b>10. CALENDRIER DES ÉTAPES (ANNEXE 3)</b></p> <p>Dépôt du calendrier à titre d'information.</p> <p><b>11. DÉNONCIATION D'INTÉRÊTS (ANNEXE 4)</b></p> <p>Les membres du CÉ remplissent le formulaire de dénonciation d'intérêts et le remettent par courriel à l'adresse du carrefour.</p> <p><b>12. MESURES 2020-2021 (ANNEXE 5)</b></p> <p>Mme Chénier nous présente le tableau des mesures. Nous avons un aperçu des dépenses prévues avec les mesures du ministère.</p> <p>À la demande de certains membres, Mme Chénier déposera le tableau des dépenses pour consultation à chaque rencontre.</p> <p><b>13. CLIENTÈLE 2020-2021</b></p> <p>Mme Chénier nous mentionne qu'au 30 septembre 2020, nous avons 600 élèves au régulier, 536 élèves à l'international, 134 élèves en adaptation scolaire, 29 élèves pour les classes d'accueil et 312 élèves au primaire. Pour un total de 1 611 élèves. Nous avons 195 élèves de plus que l'année dernière.</p> <p><b>14. INFORMATIONS</b></p> <p><b>14.1 MOT DU PRÉSIDENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>M. Kirk remercie les membres d'avoir été élu par acclamation. Il a fait partie de plusieurs CÉ dans les écoles en tant que commissaire.</li> </ul>

- Il souhaite que les gens participent le plus possible aux rencontres.
- Il nous souhaite une bonne année et il est content d'apprendre à nous connaître.

#### **14.2 MOT DU REPRÉSENTANT DU COMITÉ DES PARENTS**

- La rencontre s'est déroulée le 5 octobre 2020.
- 141 élèves sont inscrits à l'école virtuelle.
- La directrice générale focus sur 3 valeurs, la cohérence, la collaboration et le service à l'enseignant.
- Pour le dossier « Virement Interac », les paiements ne devaient pas être disponibles à ce moment-ci. Certaines institutions financières l'ont rendu disponible à l'avance, ce qui créa de l'incompréhension et des plaintes par rapport aux autres institutions financières, mais elles n'étaient pas en tort, le système n'était pas censé être en place. Le système n'est pas (n'était pas en date du 5 octobre) disponible dans toutes les institutions encore.
- La directrice générale est très fière des directions d'école.
- Il y a eu l'élection des membres parents du conseil d'administration, 5 membres ont été élus dans différents districts. Une des cinq personnes a été élue par acclamation.
- Perte au niveau du transport. Normalement le montant est de 300 000 \$. Nous avons présentement une perte d'un million et 700 000 \$ est relié à la Covid. L'année prochaine, les élèves des concentrations et les demandes volontaires devront déboursier 110 \$ par enfant. Il n'y aura également plus de rabais pour la fratrie.

#### **14.3 MOT DU MEMBRE DE LA COMMUNAUTÉ**

Mme Perreault demande que les membres vérifient l'exactitude des informations qu'ils ont dites dans les procès-verbaux. Elle prépare le rapport annuel au fil des réunions.

M. Kirk demande l'approbation aux membres de prolonger la rencontre de 15 minutes, proposé par M. Villeneuve et appuyé par M. Breton.

#### **14.4 MOT DES REPRÉSENTANTS DES ÉLÈVES**

Aucun

#### **14.5 MOT DES ENSEIGNANTS**

Mme Christine Lair, secondaire

- Notre équipe-école est une équipe transparente et on a à cœur la réussite de nos élèves.
- Depuis le début de l'année, nous avons eu beaucoup de défis. C'est important de prendre soin de nous et des autres.
- Notre mandat est de soutenir, d'éduquer et de rassurer nos élèves. Ils vivent des moments pas faciles.
- Cette année, nous avons 30 nouveaux membres dans notre équipe.
- Nous avons une nouvelle coordonnatrice au régulier.
- Nous avons des formations après l'école et lors des pédagogiques. Nous prenons un virage numérique.
- Nous avons une équipe proactive.
- Côté animation, il y aura des activités pour l'Halloween dans les classes cette année.
- Nous avons divers comités d'enseignants.
- Une équipe d'enseignants prépare une vidéo promotionnelle pour le PEI.
- Nous avons un défi à relever, la récupération.

Mme Johanne Laflamme, primaire

- Nous avons 4 nouveaux enseignants au primaire, une classe par niveau.
- Les nouveaux enseignants sont épaulés par Mme Poirier, coordonnatrice, et Mme Boileau, directrice adjointe.
- Nous sommes en avance au primaire, car nous étions ici au retour du confinement au mois de mai dernier.
- Nous sommes à l'ère numérique et si nous devons vivre un autre confinement, nous serons prêts.
- Nous aurons une belle année malgré les défis.
- M. Kirk aimerait remercier l'ensemble du personnel pour l'excellent travail.

#### **14.6 MOT DU REPRÉSENTANT DU PERSONNEL PROFESSIONNEL**

M. Gilbert nous fait part des activités suivantes :

Orthopédagogie (Mme Véronique Smith et Mme Michelle David) :

- Tous les élèves ayant droit à un ordinateur portable en ont reçu un en prêt pour toute l'année (auparavant, flotte d'une vingtaine d'ordinateurs qui étaient prêtés au besoin à ces élèves).
- Les rencontres individuelles ou en sous-groupes ont débuté dans la dernière semaine de septembre.
- Il y a maintenant 4 midis temps supplémentaires (pour les examens) par semaine. Ils ont débuté la dernière semaine de septembre.
- Les 2 orthopédagogues assurent maintenant une grande présence en classe de français comme personne-ressource en 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaires.

Service de psychoéducation (Mme Johanne Therrien) :

- Les suivis individuels se font depuis la première journée de classe.
- Ateliers donnés en classe dans plusieurs groupes du 1<sup>er</sup> cycle sur la gestion de la colère.
- La salle des dîneurs solitaires ainsi que la friperie sont en opération depuis quelques semaines.

Service d'orientation scolaire et professionnelle (Mme Fannie Coulombe et M. Jasmin Gilbert) :

- Rencontre de tous les groupes de 5<sup>e</sup> secondaire dans la semaine du 14 septembre sur la fin de leur parcours au secondaire et les options possibles qu'ils ont par la suite (marché du travail, cégep, formation professionnelle...). Aussi, précisions avec eux sur la procédure afin de prendre des rendez-vous (dans nos bureaux ou via Messenger).
- Rencontre de tous les groupes de 4<sup>e</sup> secondaire dans la semaine du 21 septembre sur la sanction des études de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaires. Aussi, précisions avec eux sur la procédure afin de prendre des rendez-vous (dans nos bureaux ou via Messenger).
- Les rendez-vous individuels sont commencés depuis le mardi 15 septembre. Nous sommes très en demande cette année et nous le sommes beaucoup plus tôt. Les élèves veulent nous voir maintenant par crainte de l'incertitude de cette année de Covid.

Service d'engagement communautaire (Mme Martine Lozier) :

- Tournée en classe avec C-Vert Gatineau pour nos jeunes de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaires.

- Tournée de tous les groupes PEI pour service et action (du secondaire 1 à secondaire 5).
- Inscription de l'école et acceptation au programme École Éco Citoyenne de l'Outaouais.

Mme Chénier prend la parole pour informer le CÉ que notre psychologue, M. Gendron, prépare actuellement un questionnaire adressant le degré d'ajustement et le niveau de détresse psychologique des élèves de l'école. Ce questionnaire sera envoyé aux élèves.

#### **14.7 MOT DE LA REPRÉSENTANTE DU SERVICE DE GARDE**

Clientèle pour l'année 2020-2021 :

- 36 élèves qui fréquentent de façon régulière. Ils sont divisés en 5 bulles classes. Un merci à Mesdames Chénier et Boileau d'avoir pensé à regrouper les élèves dans les mêmes classes.
- 92 élèves qui fréquentent de façon sporadique.
- 180 élèves dîneurs pour un total de 308 élèves pour 12 éducatrices à l'heure du dîner.

Mme Thibault est à la recherche de personnes pour lui constituer une banque de remplaçants occasionnels pour travailler à l'heure du midi primaire.

Nous avons informé nos membres du changement de tarification de la surveillance du midi au service de garde. Voici ce que nous avons envoyé aux membres :

*Suite aux changements temporaires du tarif de la surveillance du midi de notre service de garde, il ne sera pas nécessaire de faire amender les règles de fonctionnement de celui-ci. Le document « Règles de fonctionnement » a été déposé sur le site internet de l'école sous l'onglet service de garde.*

#### **14.8 MOT DU REPRÉSENTANT DU PERSONNEL DE SOUTIEN**

- Cette année pour les sports c'est très difficile dû à la pandémie.
- Nous avons organisé des activités, et nous avons eu un nombre record d'inscriptions. 443 élèves au secondaire et 78 au primaire (mini-futsal).
- Nous avons les essais pour le mini-futsal cette semaine.
- M. Breton aimerait remercier la direction pour le support et la confiance.
- Nous travaillons sur une vidéo promotionnelle.
- Les activités sur l'heure du midi débiteront la semaine prochaine.
- Les enseignants répondants aimeraient faire de 2 à 3 activités par neuvaine avec les élèves de la même bulle.
- Nous avons un nouveau programme de continuation sportive pour les joueurs élités. Ce programme a pour but de les guider vers un choix post secondaire.
- M. Breton aimerait remercier les TTS, TES, TTP, les secrétaires et les techniciens en informatif pour tout le travail qu'ils ont fait depuis le début de l'année.

M. Kirk demande l'approbation aux membres de prolonger la rencontre de 15 minutes, proposé par Mme Paquette et appuyé par Mme Phillon.

CÉ # 20-21-008	<p><b>14.9 MOT DE LA DIRECTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Chénier nous mentionne que nous avons 2 cas de Covid jusqu'à maintenant.</li> <li>• Elle aimerait remercier sa magnifique équipe. Tout le monde est fatigué et on en demande encore plus. C'est un honneur pour elle d'avoir une si belle équipe.</li> <li>• Mme Loïselle désire remercier, en tant que parent concerné, les directions de la rapidité dont ils ont reçu l'information concernant les deux cas de Covid.</li> <li>• Mme Chénier désire préciser que si l'enfant est à risque élevé, les parents auront un appel de la direction. Par la suite, on envoie une lettre de l'école et de la Santé publique aux autres parents. Mme Loïselle précise que Mme Dufour a demandé à la Santé publique de modifier cette lettre qui portait à confusion.</li> </ul> <p><b>15. QUESTIONS DIVERSES</b></p> <p>Aucune</p> <p><b>16. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE</b></p> <p>Levée de l'assemblée à 21 h 23 proposée par Mme Lair et appuyée par M. Takam.</p> <p>Adopté</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 200px; margin: 0 auto;"/> <p>Sylvie Chénier Directrice</p> </div> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 200px; margin: 0 auto;"/> <p>Steve Kirk Président</p> </div> </div>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------